



St Fatima Language Schools

رؤية المدرسة: بيئة متميزة لتعليم راقٍ.

الاسم :

الفصل :

اسم المدرس :

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2024/2023

إعداد رئيس قسم اللغة العربية

أ. منال ميشيل

المحور الثالث (كيف يعمل العالم)

الموضوع الأول (الطبيعة)

المجموعة الأولى

شكل الحرف متصلًا : ب - ت - ث - ف

شكل الحرف منفصلًا : ب - ت - ث - ف

اكتب شكل الحرف متصلًا : ب ت ث ف

المجموعة الثانية

شكل الحرف متصلًا : ل - ن - ق - س - ش - ص - ض

شكل الحرف منفصلًا : ل - ن - ق - س - ش - ص - ض

اكتب شكل الحرف متصلًا : ل ن ق س ش

ص ض

المجموعة الثالثة

شكل الحرف متصلًا : ج - ح - خ - ع - غ

شكل الحرف منفصلًا : ج - ح - خ - ع - غ

اكتب شكل الحرف متصلًا : ج ح خ ع غ

المجموعة الرابعة

شكل الحرف متصلًا : ا - د - ذ - ر - ز - و

شكل الحرف منفصلًا : أ - د - ذ - ر - ز - و

اكتب شكل الحرف متصلًا : أ د ذ

ر ز و

المجموعة الخامسة

شكل الحرف متصلًا : (س - ص) - (د - ض) - (ذ - ز) - (ق - ك)

شكل الحرف منفصلًا : (س - ص) - (د - ض) - (ذ - ز) - (ق - ك)

اكتب شكل الحرف متصلًا : س ص د ض ذ

ر ق ك

المجموعة السادسة

شكل الحرف متصلًا : م - ط - ظ - ه - ي

شكل الحرف منفصلًا : م - ط - ظ - ه - ي

اكتب شكل الحرف متصلًا : م ط ظ ه ي

حروف الجر : من حروف الجر [في - إلى]

تدريبات على [في - إلى]

ضع دائرة حول الكلمة المناسبة لمعنى الجملة :

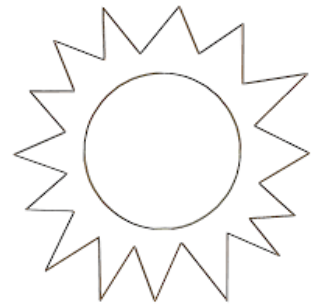
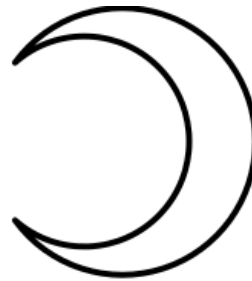
- 1- الشمس تضيء لنا النهار [إلى - في]
- 2- قرأت ذلك كتاب [في - إلى]
- 3- أذهب المدرسة [في - إلى]
- 4- أنظرالقمر ليلاً [إلى - في]

كون كلمات من الحروف :-

- (1) س - ل - ع (2) ش - ا - ف - ع - ر
(3) ع - ر - ش - ج (4) ح - ت - ا - ف

اختر اسم الصورة ولونها :-

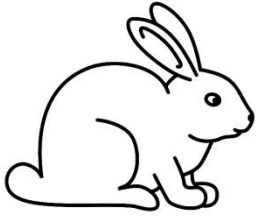
[هلال - شمس - عالية - أشجار]



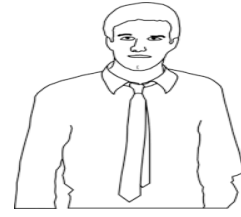
أسماء الإشارة

هذا - هذه - هؤلاء

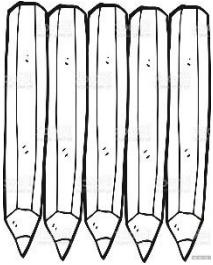
1- **هذا** : اسم إشارة للمفرد المذكر



هذا أرنب - هذا رجل



2- **هذه** : اسم إشارة للمفردة المؤنثة وللجمع غير العاقل.



هذه أقلام



هذه بطة

هذه بنت



3- **هؤلاء** : اسم إشارة للجمع بنوعيه [مذكر - مؤنث]



هؤلاء بنات - هؤلاء أولاد

• تدريبات على أسماء الإشارة :

[هذا - هذه - هؤلاء]

- (1) عالم فضاء.
- (2) بقرة كبيرة .
- (3) حديقة واسعة .
- (4) تلاميذ مجتهدون .
- (5) أطفال صغار.
- (6) ولد مهذب.
- (7) معلمة مخلصنة.
- (8) قلم جديد.
- (9) أمهات مثاليات.
- (10) أطباء ماهرون.
- (11) مهندسون ماهرون.
- (12) شجرة عالية.

أنواع المد

المد بالألف

المد بالألف : الحرف الذي يسبق المد بالألف يكون :

- مفتوحًا أي توضع عليه فتحة
- الحرف الذي يسبق المد بالألف يسمى بالحرف الممدود
- شروط المد بالألف :-
- 1- أي لا يكون مصحوبًا بالهمزة (ء) لا فوقه (أ) ولا تحته (إ).
- 2- أن تسبقه فتحة على الحرف الممدود.
- 3- لا يوجد مد في أول الكلام.

• مثال :

- سامح (✓)
- سأل (X)
- رأس (X)
- أسد (X)

• الهمزة الممدودة بالألف (آ) :-

- مثال : المد فى كلمة (آدم) يتمثل فى (آ) التى هى عبارة عن حرفين الأول

هو حرف الهمزة (أ) والثانى هو ألف المد (ا) وتم دمجهما ليكتبا هكذا (آ)

- آدم ← (أ) (ا) + د + م.

- الفرق بين الفتحة (الحركة القصيرة) والمد بالألف (الحركة الطويلة).

- للفتحة صوت قصير مثل حرف التاء فى كلمة (كَتَبَ) لذا تعد الفتحة من

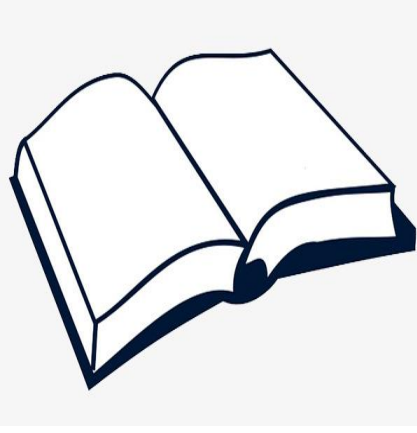
الحركات القصيرة.

- أما المد بالألف فله صوت طويل مثل (تآ) فى كلمة (كتاب) لذا فإن المد

بالألف يعد من الحركات الطويلة.

أمثلة

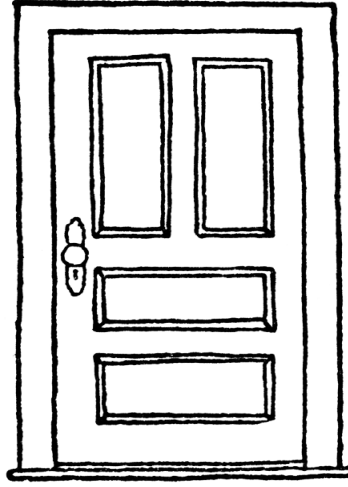
لون الصور:



كتاب

الحرف الممدود (تـ)

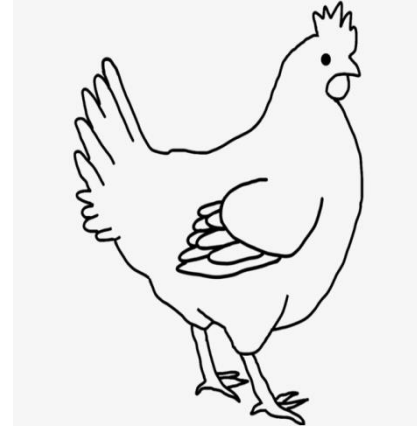
مد (ا)



باب

الحرف الممدود (بـ)

مد (ا)



دجاجة

الحرف الممدود (جـ)

مد (ا)

● استخرج حرف المد والحرف الممدود في كل كلمة :-

الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة
		باب
		مفتاح
		ماء
		سماء
		كتاب
		حصان
		هدايا
		زرافة
		أكل
		(أ - ا)
		أدم

التحليل إلى مقاطع صوتية

- (1) الحرف المتحرك حركة قصيرة مقطعاً صوتياً .
- (2) الحرف الساكن مع الحرف السابق له يكونان مقطعاً صوتياً.
- (3) حرف المد مع الحرف السابق له (الحرف الممدود) مقطعاً صوتياً.

• حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- (1) الفَضَاءُ : / / /
- (2) كَوَائِبٌ : / / /
- (3) عَصَاً : /
- (4) دَجَاجٌ : / /
- (5) شَمْسٌ : /
- (6) حِمَارٌ : / /
- (7) قَمَرٌ : / /
- (8) قَارِبٌ : / /
- (9) أَرْنَبٌ : / /

ضمائر المتكلم

أنا : ضمير للمتكلم المفرد [المذكر والمؤنث]

نحن : ضمير للمتكلم المثنى والجمع [المذكر والمؤنث]

تدريبات: [أنا - نحن] :

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (1) أولاد | (2) أكتب بخط جميل |
| (3) أحب وطنى | (4) نلعب الكرة |
| (5) نحب مصر | (6) نرسم صورة |
| (7) أنام مبكرًا | (8) نشاهد المباراة |

ضع كل كلمة فى الدائرة المناسبة :

أرسم - نكتب - نجري - أزرع - أضحك - نقرأ

(نحن)

.....
.....
.....

(أنا)

.....
.....
.....

نشيد : الكون المشرق

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
الكون	العالم	المشرق	المظلم	الكون	الأكوان
المشرق	المضيء	يتكلم	يسكت	الوجه	الوجوه

أسئلة على النشيد :

(1) ما عنوان النشيد ؟

ج - الكون المشرق

(2) ماذا يتكلم الوجه المشرق للكون ؟

ج - يتكلم كل الألوان

(3) ما لون الأشجار ؟

ج - لون الأشجار أخضر

(4) ماذا يمثل اللون الأزرق ؟

ج - يمثل اللون الأزرق الأنهار والبحار

(5) من خلق الأنهار والبحار ؟

ج - الله الرحمن

(6) ما المقصود بـ (الرحمن) ؟

ج - اسم من أسماء الله الحسنى

تدريبات

(1) أكمل : النشيد

- الوجه للكون ☆ يتكلم كل
- اللون الأخضر ☆ تتمايل في كل
- اللون الأزرق ☆ وبحار من خلق

س1: ماذا يتكلم الوجه المشرق للكون؟

س2: ماذا يمثل اللون الأزرق؟

س3: من خلق الأنهار والبحار؟

س4: 1- معنى المشرق : [المظلم – المضيء – المسرع]

2- مضاد يتكلم : [يضحك – يجرى – يسكت]

3- جمع الكون : [الكوان – الكونة – الأكوان]

(2) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- 1- الوَجْهُ / /
- 2- المُشْرِقُ / / /
- 3- الكَوْنُ / /
- 4- يَتَكَلَّمُ / / /

(3) هات كلمات على نفس الوزن :

أشعار ألوان

• رتب وكون جملاً:-

1- المشرق – للكون – الوجه.

.....

2- أشجار – اللون – الأخضر.

.....

3- أنهار – الأزرق – اللون.

.....

• هات من النشيد :-

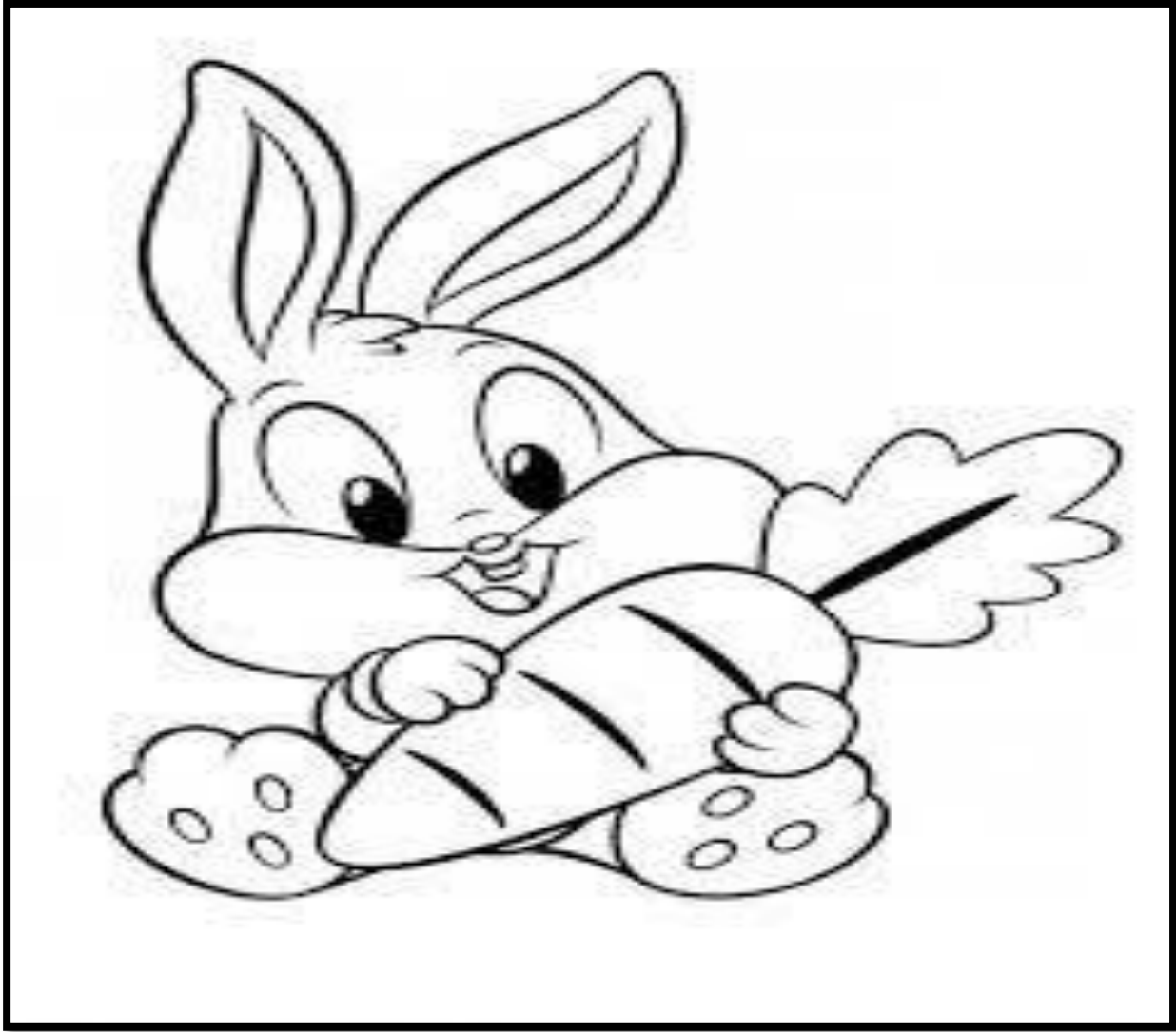
1- كلمات بها مد بالألف ،

2- هات لون من الألوان فى النشيد

3- كلمة بها هاء مربوطة

-التاريخ : / / 20.....

لون الصورة :



المغامر سالم

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
المغامر	الجرىء	الواسع	الضيق	بلد	بلاد
باسم	ضاحك	يحب	يكره	أكل	أكلات
مختلفًا	متنوعًا	باسم	عابس		
واسع	كبير				

• اقرأ ثم أجب:-

" يسافر المغامر سالم إلى بلاد العالم الواسع ويأكل طعامًا مختلفًا في كل بلد"

1- هات من العبارة :-

- (أ) اسم جمع :
- (ب) حرف جر :
- (ج) عكس: ضيق
- (د) مفرد بلاد:
- (هـ) كلمة بها مد ألف :
- (و) اسم مفرد :
- 2- إلى أين سافر المغامر سالم؟

3- ماذا يحب سالم؟

• أكمل :-

- 1- في الهند أكل سالم الطعام
- 2- في فرنسا أكل و
- 3- في لبنان أكل و

الموضوع الثانى (الإنسان)

أنواع المد

المد بالياء

- (1) المد بالياء :

الحرف الذي يسبق المد بالياء يكون مكسورًا أي توضع تحته كسرة
ويسمي الحرف الممدود .

2- الفرق بين الكسرة (حركة قصيرة) والمد بالياء (حركة طويلة) للكسرة صوت قصير
مثل حرف الدال فى كلمة (دِرْع) لذا تعد الكسرة من الحركات القصيرة.

- أما المد بالياء فله صوت طويل مثل (دِيـ) فى كلمة (دِيك) لذا فإن المد بالياء يعد من
الحركات الطويلة.

3- شروط المد بالياء:-

1- لا يأتى المد بالياء فى أول الكلمة.

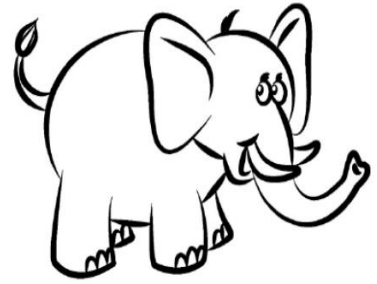
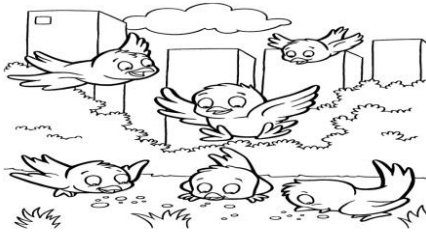
- مثال : يَوْم (X)

2- لا تكون ياء المد متحركة بأى حركة.

- مثال : سَيَّارَة (X)

3- الحرف الممدود بالياء تكون تحته كسرة

أمثلة



عصافير

الحرف الممدود (ف)

مد (ي)

صينية

الحرف الممدود (ص)

مد (ي)

فيل

الحرف الممدود (ف)

مد (ي)

• حدد نوع المد واذكر الحرف الممدود في كل كلمة من الكلمات التالية :

كلمات	تبن
صغير	الناس
عصافير	تلميذ
يطير	ثعبان
طويل	سعيد
جميل	كبير

تدريبات المد بالياء

الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة
.....	عظيم
.....	رفيع
.....	وزير
.....	لذيذ
.....	كبير
.....	عبير

حدد نوع المد و اكتبه

سيارة - صغير - سعيد - حيوان - مريض - أمي - طيارة

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

أمامك مجموعة من الحروف اكتب كلمات تبدأ بكل حرف يكون بها مد بالياء

س
ك
و
ع
ج
د

ياء الملكية

" هي ياء تضاف في آخر الكلمة وتستخدم عند التحدث عن ممتلكاتي "

(قلم - قلمي) (طبق - طبقي) (مدرسة - مدرستي)

تدريبات

• حدد نوع الياء في كل كلمة من الكلمات الآتية:

ياء ملكية	ياء مد	الكلمة
		صوري
		شادي
		بيض
		سامي
		لعبتي
		مجدي
		سالي
		ليلي
		بيت

أنواع المد

المد بالواو

المد بالواو : لكي يكون هناك مد بالواو لابد أن تحتوي الكلمة علي حرف الواو (و) وأيضاً لابد أن يكون الحرف السابق لحرف الواو (الحرف الممدود فوقه علامة ضمة (ُ)).

• حدد حرف المد و الممدود

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
فول		
حقول		
سرور		
عبور		

2- الفرق بين الضمة (حركة القصيرة) والمد بالواو (حركة الطويلة) للضمة صوت قصير مثل حرف التاء في كلمة [نُفَاح] لذا تعد الضمة من الحركات القصيرة أما المد بالواو فله صوت طويل مثل (تُو) في كلمة (تُوْت) لذا فإن المد بالواو يعد من الحركات الطويلة.

3) شروط المد بالواو :-

1- لاتأتي واو المد أبداً في أول الكلمة.

- مثال : ورقة. (X)

2- لاتكون واو المد متحركة بأى حركة.

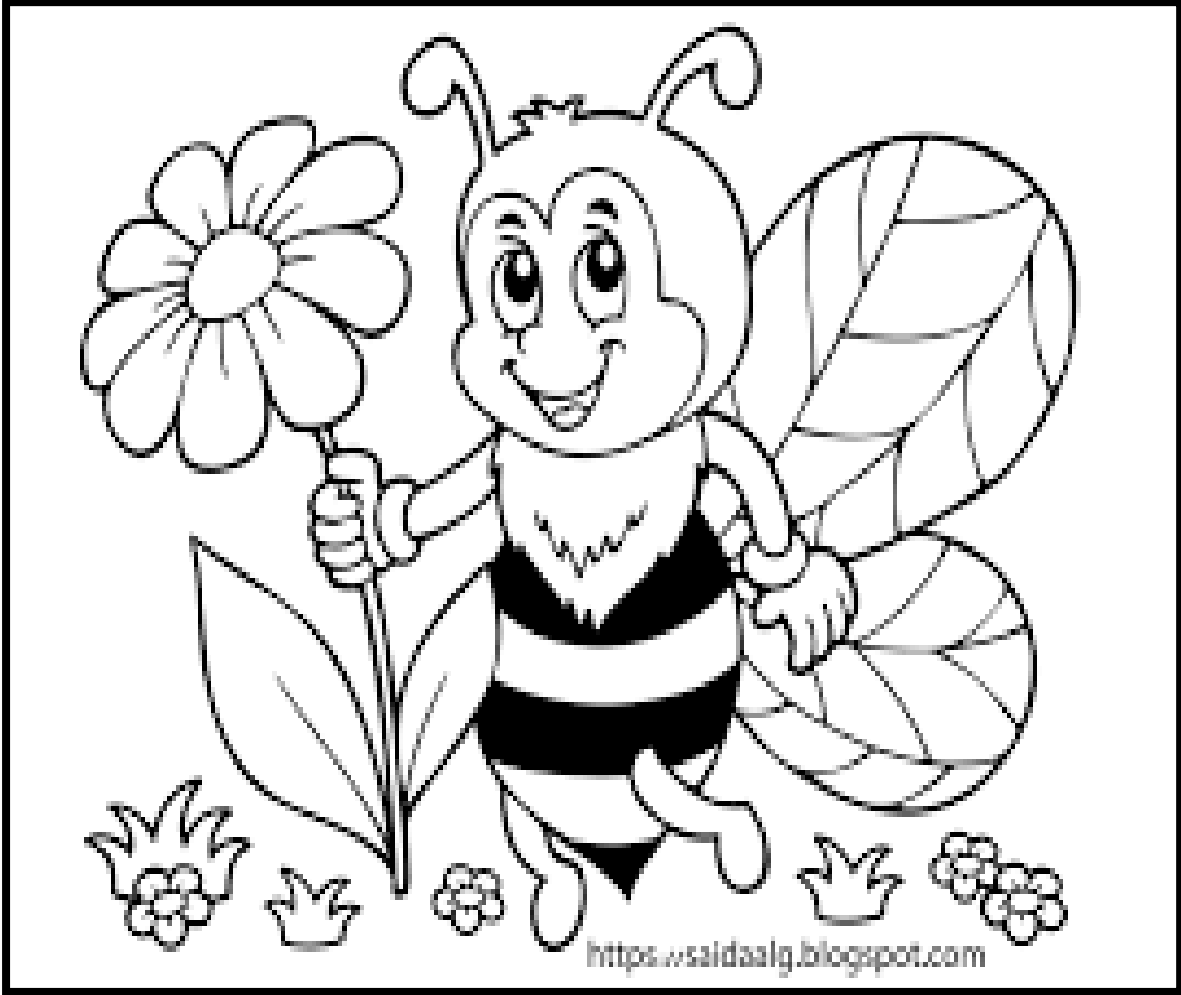
- مثال : حيوان (X)

3- الحرف الممدود بالواو يكون فوقه ضمة.

- مثال : دُولَاب (V)

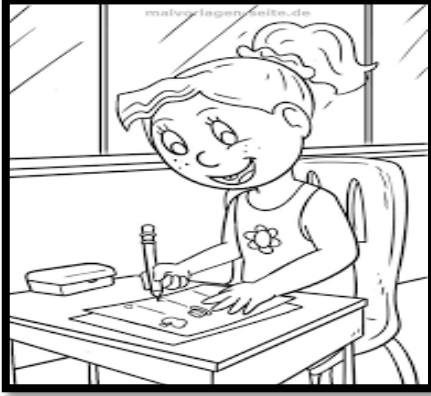
-التاريخ : / / 20.....

• لون صورة :



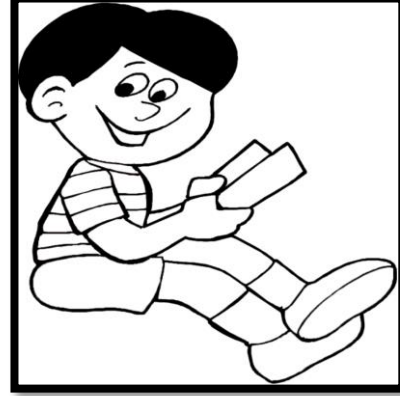
ضمائر الغائب

هي



هي تلميذة مجتهدة

هو



هو تلميذ مجتهد

نستنتج : ضمائر الغائب : (هو) للمفرد المذكر (هي) للمفردة المؤنثة

* ضع (هو) أو (هي) مكان النقط :

- (أ) يرسم اللوحة
(ب) تفوز بالجائزة
(ج) نجح في الامتحان
(د) تساعد الفقراء
(هـ) تنطق بالحق
(و) يشكر الله

• صوب ما تحته خط

1- هو طالبة نشيطة:

2- هي لاعب سريع :

التاء المربوطة

(1) التاء المفتوحة : (ت) تنطق دائماً تاء ولا يمكن أن تنطق هاء

بيت - توت

(2) التاء المربوطة : (ة) او (ة) تنطق هاء عند الوقف (معلمة - حديقة)
بينما تنطق تاء عند اتصالها بكلام بعدها مثل (معلمة الفصل - حديقة الحيوان)
وتأتى دائماً فى آخر الكلام.

• اكتب الحرف الأخير فى كل كلمة:

- | | | | |
|---------------|----------------|---------------|---------------|
| 1- بند | 2- قص | 3- نجم | 4- بي |
| 5- سيار | 6- تو | 7- مدرس | 8- صغير |
| 9- نحل | 10- فواك | 11- ميا | 12- قط |
| 13- وج | 14- شجر | 15- زين | |

• لون الصورة:



● اقرأ ثم أجب :-

" في أول يومٍ في المدرسة . ركبت منة السيارة ولكنها كانت خائفة قليلاً . وعندما رأت المعلمة وأصحابها نسيت خوفها وقضت يومها وهي سعيدة"

1) هات من العبارة :-

- أ - حرف جر :
- ب - ضمير غائب :
- ج - مد ألف :
- د - مد ياء :
- هـ - كلمة تنتهي بتاء مربوطة :
- و - كلمة تنتهي بتاء مفتوحة :

● لون الصورة:



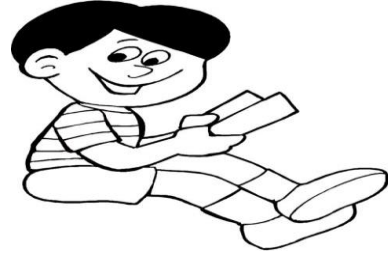
المذكر والمؤنث

المؤنث



(بنت - قصة - أم - معلمة)

المذكر

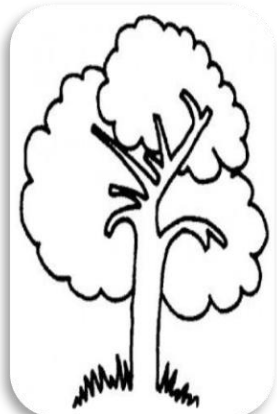
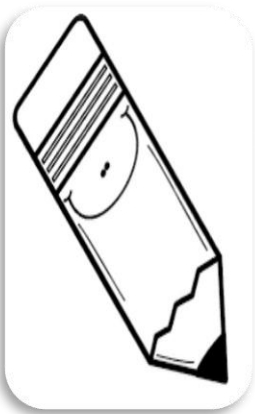


(أب - كتاب - طبيب - ولد)

1) حول الجمل من المؤنث إلى المذكر والعكس:

- 1 - بنت ترسم :
- 2 - مهندس نشيط :
- 3 - معلمة ماهرة:
- 4 - عصفور جميل :

2) لون المذكر بالأزرق و المؤنث بالأحمر



تدريبات على المذكر والمؤنث :-

(3) حول من المذكر إلى المؤنث والعكس :-

1- مهندس ←

2- ← معلمة.

3- هو تلميذ نشيط ←

4- ← هذه طبيبة ماهرة.

5- التلميذ يقرأ الدرس ←

6- الولد مهذب ←

7- ← هذه أم مثالية.

أنا إنسان

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
داري	بيتي	أبني	أهدم	الحجر	الأحجار
أجني	أجمع - أحصد	خير	شر	جار	جيران
أسعد	أفرح	أسعد	أحزن	دار	دور
خير	أفضل	أزرع	أحصد		

1- ما عنوان النشيد ؟

(ج) عنوان النشيد أنا إنسان .

2- كيف يبني الإنسان داره ؟

(ج) يبني الإنسان داره بالأحجار .

3- ما واجب الإنسان نحو جاره ؟

(ج) واجب الإنسان نحو جاره أن يكرم جاره .

4- ماذا يزرع الإنسان ؟

(ج) يزرع الإنسان أرضه بالأشجار .

5- ماذا يجني من أرضه ؟

(ج) يجني من أرضه خير ثمار .

تدريبات

س1: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

- (1) عنوان النشيد أنا (حيوان - طائر - إنسان)
(2) أبني داري (بالأحجار - بالطين - بالرمل)
(3) أنا جاري (أضرب - أكرم - أهين)

س2: أكمل النشيد: -

- أبني داري
أسعد أكرم
أرضي ب
منها خير

س3: كيف يبني الإنسان داره؟

.....

س4: ماذا يزرع الإنسان؟

.....

س5: ماذا يجنى الإنسان من أرضه؟

.....

س6: استخرج من الأبيات السابقة :-

- 1- مد بالألف : ، الحرف الممدود
2- مد بالياء : ، الحرف الممدود
3- ياء ملكية :
4- كلمة تدل على مذكر :

أصل الكتابة

الجموع	الكلمة	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
كتب	كتاب	انتهت	بدأت	بداية	أصل
ريش	ريشة	آخر	أول	مشوقاً	ممتعاً
أوائل	أول	أجبت	سألت		

• **أجب:-**

1- ماذا يفعل الأب ؟

(ج)

2- كيف بدأت الكتابة ؟

(ج)

3- أكمل بكلمة مناسبة :-

1- أريد أن معك ياأبى.

2- كيف نكتب بريشة..... ؟

3- أقرأ كتاباً

[أكتب - أرسم - أقرأ]

[الدجاج - البطة - العصفور]

[مملأ- ممتعاً - متميزاً]

المحور الرابع : التواصل

الموضوع الأول : أعبر

الشدة (ّ)

- الحرف المشدد مكون من حرفين متماثلين أولهما ساكن والآخر متحرك دمجًا فصار حرفًا واحدًا ،
توضع الشدة هكذا (ّ) مثل (شَدَّ) .
- الحرف المشدد قد يكون مضبوطًا بالفتحة (شَدَّ) أو بالضمّة (النُّور) أو بالكسرة (أمّي) .
- وقد تجتمع الشدة مع التنوين (قويّ) .
- حدد الحرف المشدد ونوع الشدة فيما يلي :-

<u>الكلمة</u>	<u>الحرف المشدد</u>	<u>نوع الشدة</u>
الظلام		
الشرطي		
الشمس		
التين		
أمّي		
المعلم		
جدي		

• اقرأ الفقرة التالية : ثم أجب:-

" فى فترة النشاط هذا الأسبوع رسمت أميرة لوحة جميلة ، ولونتها بألوان الشمع ، وقرأ محمود

كتابًا مفيديًا عنوانه : أنا أحب وطنى "

• استخرج من الفقرة :-

- 1- كلمة بها مد بالألف :
- 2- كلمة بها مد بالياء:
- 3- كلمة بها مد بالواو:
- 4- كلمة تنتهى بياء ملكية :
- 5- كلمة تنتهى بـ (ت) :
- 6- كلمة تنتهى بـ (ة) :
- 7- كلمة تنتهى بـ (هـ) :
- 8- ضمير متكلم للمفرد :
- 9- اسم إشارة :
- 10- كلمة تدل على مذكر:
- 11- كلمة تدل على مؤنث:
- 12- حرف جر :
- 13- اسم مفرد :
- 14- اسم جمع :
- 15- كلمة بها حرف مشدد :

اللام الشمسية والقمرية

• أداة التعريف (ال) :

- 1- لا تأتي وسط الكلمة ولا آخرها .
- 2- ال زائدة علي الأسماء فقط و ليست من أصل الكلمة.

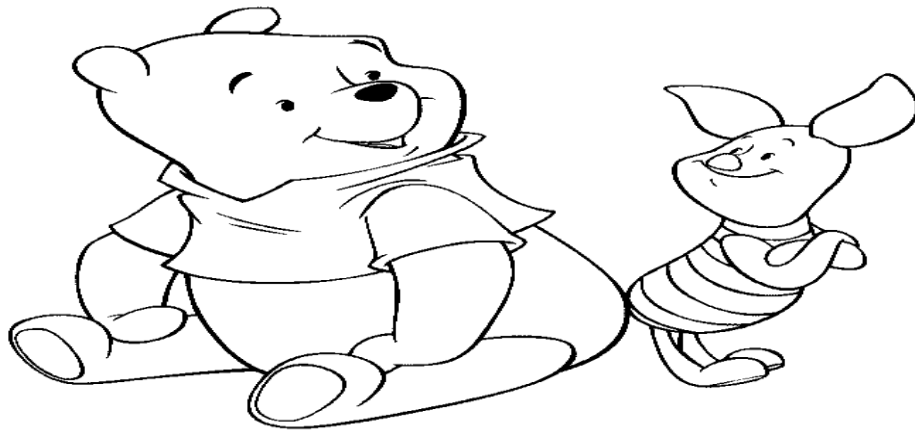
• اللام الشمسية :

- 1- تكتب ولا تنطق .
- 2- الحرف الذي يأتي بعدها عليه شدة .
- 3- الحروف التي تأتي بعدها هي :
(ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن)

• اللام القمرية :

- 1- تكتب وتنطق .
- 2- اللام عليها سكون .
- 3- الحروف التي تأتي بعدها هي :
(أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - ه - و - ي)

• لون الصورة :



تدريبات

• حدد اللام الشمسية والقمرية مما يأتي :

- الجيران - الزرع - الجدران - السباحة - القمامة - النادي - المدرسة - الدرس - النسيم
الأصحاب - السعيد - القصص - الكرة - الأشجار.

(لام) قمرية	(لام) شمسية

التنوين

- نون ساكنة ، تلحق آخر حرف في الكلمة نطقاً لا كتابة .
تنوين بالفتح ()

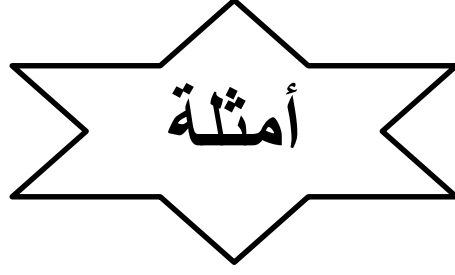
- التنوين بالفتح له شكل علامة الفتح مكرره (فتحتين) أو وسطها بل تظهر دائماً
على الحرف الأخير منها .

- يضاف حرف الألف في نهاية الكلمة التي بها تنوين بالفتح إلا إذا انتهت الكلمة بـ :

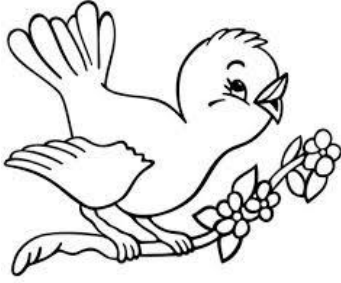
1- حرف الألف كما في كلمة (نبأ) .

2- حرف (ة) كما في كلمة (لوحة) .

3- حرف (ء) كما في كلمة (ماء) .



شاهدتُ عصفورًا



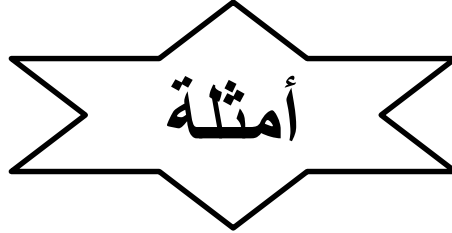
أهلاً مدرستي



حفظتُ نشيدًا



تنوين بالضممة ()



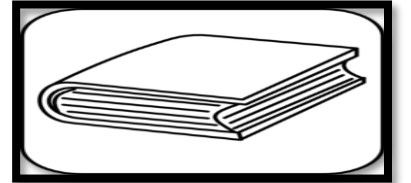
شارعنا نظيفٌ



هذا زرعٌ



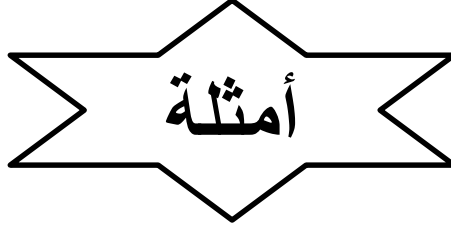
هذا كتابٌ



-التاريخ : / / 20.....

تنوين بالكسر (ِ)

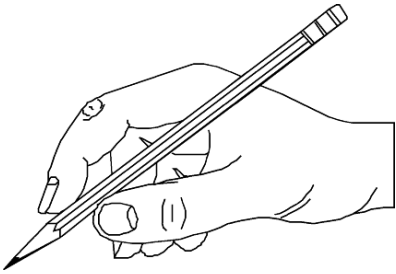
- يكتب هكذا : (ِ)



- قرأت في كتاب جديد



- هذا عصفور في قفص



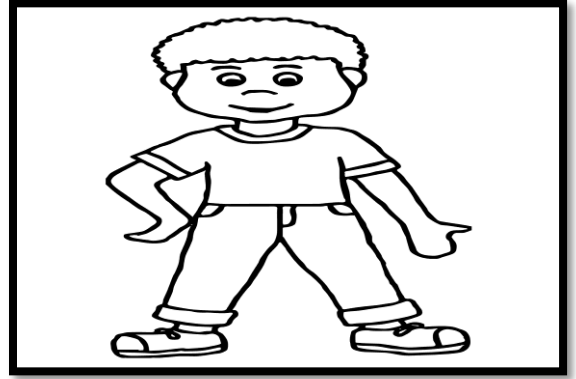
- أنا أكتب بقلم

ضمائر المخاطب

- أنتِ بنت جميلة.



- أنت ولدٌ نشيط.



- نستنتج أن: ضمائر المخاطب :

أنتِ : لمخاطبة المفرد المذكر

أنتِ : لمخاطبة المفردة المؤنثة

- أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين : (أنتَ - أنتِ) :

● ولد صغير.

● فتاة مهذبة.

● معلمة نشيطة.

● ضابط يحمى الوطن.

● طبيبة مجتهدة.

كيف تضع سؤالاً

• أدوات الاستفهام :

- 1- نستخدم (ما) للسؤال عن غير العاقل.
مثال - ما هذا اللون ؟ أحمر
- 2- نستخدم (من) للسؤال عن الأشخاص (العاقل) .
مثال - من معك في المنزل ؟ أخي
- 3- نستخدم (أين) للسؤال عن الأماكن.
مثال - أين قابلت أحمد ؟ في النادي
- 4- أما (هل) للسؤال عن مضمون الجملة وتكون الإجابة عنها بـ (نعم) أو بـ (لا)
مثال - هل قرأت القصة ؟ نعم

تدريبات : اختر أداة الاستفهام المناسبة:

- 1- (أين - من - هل) يرسم اللوحة ؟ محمد
- 2- (هل - ما - أين) تحب اللعب ؟ نعم
- 3- (من - أين - ما) يعيش السمك ؟ في الماء
- 4- (ما - هل - أين) لون الأشجار ؟ أخضر

المفرد والجمع

- **المفرد** : مادل على واحد أو واحدة.

مثل : [ولد - بنت - قلم - نجمة]

- **الجمع** : مادل على أكثر من اثنين أو اثنتين .

مثل [أولاد - بنات - أقلام - نجوم]

• تدريب هات جمع كل مفرد فيما يلي :-

<u>الجمعا</u>	<u>الكلمة</u>
	كتاب
	قلم
	أسد
	بنت
	سمكة
	شجرة
	لعبة
	عصفور

مع أصحابي

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
أصحابي	أصدقائي	أصحابي	أعدائي	صاحب	أصحاب
هيا	تعالوا - أسرعوا	أحابي	أعدائي	قصة	قصص
أهلي	عائلي - أقاربي	هيا	ارجعوا - ابطنوا	حبيب	أحاب

1- ما عنوان النشيد ؟

(ج) عنوان النشيد مع أصحابي .

2- ماذا نحكي عن الأحاب ؟

(ج) نحكي قصصًا عن الأحاب.

3- بم يتسلى الأحاب ؟

(ج) يتسلى الأحاب بالألعاب .

• تدريبات وأنشطة : تخير الإجابة الصحيحة :

1- هيا هيا يا (أصحابي - أعدائي - أقاربي)

2- نحكي عن أحابي. (كتبًا - مجلات - قصصًا)

3- نحن نتسلى (بالألعاب - بالقراءة - بالسفر)

• اكتب الناقص من الكلمات التالية :-

(نتسلى – أحبابي – نحكي – هيا)

هيا يا أصحابي

..... قصصاً عن

أو بالألعاب

• صل كل كلمة بما يناسبها :

نروي

مفرد قصص

أحباب

مضاد أصحابي

أعدائي

معني نحكي

قصة

جمع حبيب

• هات من النشيد: كلمة علي نفس الوزن (أصحابي)

س1: ما عنوان النشيد؟

س2: بم يتسلى الأ أصحاب؟

س3: ماذا نحكي عن الأ حباب؟

السيرك

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
شاهدنا	رأينا	الصغر	الكبر	يوم	أيام
المتعة	المسلية	جميلاً	قبيحاً	عرض	عروض
بارعاً	ماهرًا	كثيراً	قليلاً	المهرج	المهرجون
		حزيناً	فرحاً	مرة	مرات
				موقف	مواقف
				صورة	صور

• اقرأ ثم أجب:-
" كان المهرج بارعاً في تمثيل مواقفٍ مختلفةٍ . مرةً يكون حزيناً فيبكي . ومرةً يكون فرحاً فيضحك "

• هات من العبارة:-

1- مد بالألف : 2- مد بالياء :

3- مد بالواو : 4- (ال) قمريّة :

5- تنوين بالفتح :

6- تنوين بالكسر :

7 - حرف جر :

8 - كلمة بها تاء مربوطة :

(2) إلى أين ذهب الصديقان؟

..... (ج)

(3) متى أخذ الصديقان صورة ؟

..... (ج)

الموضوع الثاني : أفعال

الفعل الماضي

- يدل علي عمل تم وانتهى في الماضي

(لعب - شرب - كتب - صلي - شرح - ذهب - سمع)

الفعل المضارع

- يدل علي عمل مازال يحدث ويقع في الوقت الحاضر و مازال مستمرًا ، لاحظ الفعل

المضارع يبدأ بحروف كلمة (أنيت) أحرف المضارعة (أ - ن - ي - ت)

(ألعب - نلعب - يلعب - تلعب) (أشرب - نشرب - يشرب - تشرب)

- حول الفعل في كل جملة من الماضي إلى المضارع :

- سمع التلميذ الموسيقي
- رجع الأب من العمل
- دخل أخي المنزل

- ضع فعل مضارع مناسب:

- 1- التلميذ الدرس.
- 2- إلي المدرسة.
- 3- سمر الباب.

نشيد : أصحاب في القلب

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
أصحاب	أصدقاء	أصحاب	أعداء	صاحب	أصحاب
دومًا	دائمًا	أحباب	أعداء	القلب	القلوب
مرضوا	تعبوا	نسأل	نجيب	الحي	الأحياء
		غابوا	حضرنا	حبيب	أحباب

1- ما عنوان النشيد ؟

(ج) عنوان النشيد أصحاب في القلب .

2- ماذا لنا في الحي ؟

(ج) لنا في الحي أصحاب .

3- ما مكانة الأصحاب ؟

(ج) الأصحاب أحباب في القلب .

4- متي نسأل عن الأصحاب ؟

(ج) نسأل عنهم دومًا إذا مرضوا وإن غابوا.

5- ماذا يجمع الأصحاب ؟

(ج) يجمع الأصحاب المحبة والمدرسة والألعاب .

تدريبات

1- عنوان النشيد هو

2- كلمة علي نفس الوزن " أصحاب "

3- هات من النشيد كلمة بها تنوين كلمة بها لام قمرية

مد بالألف كلمة جمع كلمة مفرد

• أكمل النشيد:-

لنا في وهم في

ونسأل عنهم إذا وإن

..... محبتنا و وألعاب

لنا في الحى وهم في

س1: ماذا لنا فى الحى؟

.....

س2: ماذا يجمع الأصحاب؟

.....

-التاريخ : / / 20.....

• صل كل كلمة بما يناسبها :

القلوب	مفرد أصحاب
نطمئن	مضاد غابوا
حضرنا	جمع القلب
صاحب	معني نسال

• لون الصورة :



مراجعة

اقرأ ثم أجب : تحلق الأحفاد حول الجد صباحًا ليستمعوا إلي الحكايات الجميلة ، قال الجد : هل تعرفون اسم وطنكم ؟ رد الجميع : نعم مصر يا جدي ، قال الجد : مصر بلد الأمن والأمان والتسامح والسلام يا أبنائي ، حافظوا علي الوطن



استخرج من الفقرة السابقة :

- 1- كلمة بها لام قمرية
- 2- كلمة بها لام شمسية
- 3- كلمة مؤنثة
- 4- حرف جر
- 5- كلمة بها مد بالألف
- 6- كلمة بها مد بالياء
- 7- كلمة بها مد بالواو
- 8- كلمة بها شدة
- 9- سؤالاً
- * الحرف الممدود
- * الحرف الممدود
- * الحرف الممدود
- * الحرف المشدد
- * أداة استفهام

إملاء

- 1- هذا بيت جميل – هذه كرة جديدة – الشارع نظيف.
- 2- الوجه المشرق للكون يتكلم كل الألوان.
- اللون الأخضر أشجار تتمايل في كل مكان.
- 3- يسافر المغامر سالم إلى بلاد العالم الواسع.
- 4- (أ) أعب مع أعب فى العبقة. (ب) يقف العصفور فوق الشجرة.
- 5- أزرع أرى بالأشجار - أعب منها خير ثمار.
- 6- قال أبى : ريشة البطة كانت أول طريقة كتابة.
- 7- (أ) الطاوس جميل . (ب) القرد حيوان ذكى.
- (ج) الموز من الفاكهة. (د) العصفور صوته جميل.
- 8- نعب قصصًا عن أعبابى. - أو نعبلى بالأعباب.
- 9- كان المهرب بارعًا فى تمثيل مواقف مختلفة.
- 10- ذكر التلاميذ الاربس - هؤلاء مهندسون مبعهدون فى عملهم.
- 11- ونسأل عنهم دومًا إذا مرضوا وإن غابوا.
- 12- قال زبء : هل أنت بعبر ؟ فنظرت إليه باعترام وتقدير وقلت : نعم يازبء



مع أجمل تمنيات أسرة اللغة العربية بالنجاح و التوفيق

إشراف رئيس القسم اللغة العربية

أ/ منال ميشيل