



St Fatima Language Schools

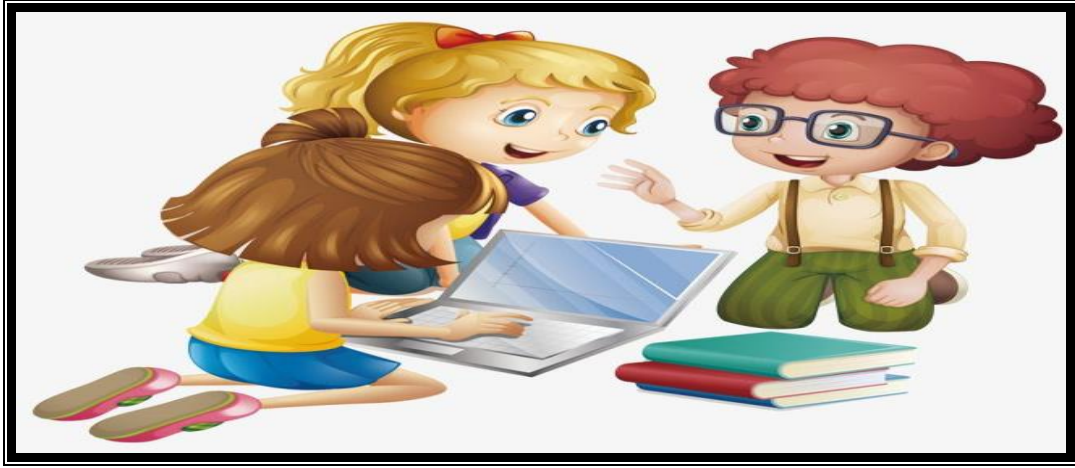
رؤية المدرسة: بيئة متميزة لتعليم راقٍ.

الاسم :

الفصل :

اسم المدرس :

اللغة العربية للصف الثالث الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2024/2023

إعداد رئيس قسم اللغة العربية
أ. منال ميشيل

الوحدة الأولى

(1) تاريخ الأرض

الدرس الأول : الغابة المتحجرة

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	مرادفها	الكلمة
أحياء	حي	يكشف	يخفي	انتهيت	فرغت
دراسات	دراسة	الضيقة	الاتساع	تغير	تحول
مناطق	منطقة	الصناعية	الطبيعية	قليلا	نادراً
أحجار	حجر	الحديثة	القديمة	شبيه	مثيل
العصور	العصر	بعد	قبل	ملينة	زاخرة
				الهدف	الغرض

(1* اقرأ ثم أجب :-

" أخذت المعلمة تشرح لنا أن هذا المكان تكون منذ ملايين السنين قبل وجود الإنسان وأن هذه الأشجار كانت من خشب تحول على مر العصور إلى حجر "

1- استخرج من الفقرة :-

1- كلمة مرادفها " تغير " 2- كلمة مضادها " بعد "

3- كلمة مفردها " العصر " 4- اسم إشارة :

5- اسم جمع : 6- حرف جر :

7- فعل : نوعه :

8- ظرف زمان :

9- فعل مضارع :

10- فعل ماضٍ :

• أجب عن الأسئلة الآتية:-

س1: لماذا سميت الغابة المتحجرة بهذا الاسم ؟

..... (ج)

س2: أين تقع الغابة المتحجرة ؟

..... (ج)

(2) أكمل :-

1- تحتوي المحمية على كبيرة ونباتات بعضها ملون.

2- يساعد المتحجر العلماء في دراسة و الحياة
..... للأرض.

3- قال هاني يامعلمتي فمعك كل ، علينا
..... عليها فهي كنز عظيم".

3- ادخل كل كلمة في جملة مفيدة:-

1- الغابة المتحجرة :

2- محمية طبيعية :

3- أتجول :

أدوات الاستفهام

تدريبات

1- ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط:-

1- تقع الغابات المتحجرة؟

2- يشرح المدرس؟

3- تذهب إلى الإسكندرية؟

4- عصفورًا على الشجرة؟

5- لون السماء؟

6- تمارس الرياضة؟

7- يوجد في الفصل؟

2- ضع سؤالاً للإجابات التالية :-

1- أمارس الرياضة في النادي.

..... (س)

2- أذهب إلى المدرسة لأتعلم.

..... (س)

3- معي ثلاثة أقلام.

..... (س)

4- أستيقظ من النوم نشيطًا.

..... (س)

5- أذهب إلى مدرستي الساعة السابعة صباحًا.

..... (س)

6- أحمد يشرب اللبن.

..... (س)

الدرس الثانى

2- نشيد الأرض

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	مرادفها	الكلمة
كواكب	كوكب	توحدت	تنوعت	يحمينا	يؤوينا
الحيوات	الحياة	تضلنا	تهدينا	ترشدنا	تهدينا
اللغات	اللغة	تهدم	تبنى	مجدنا	عزنا
شعارات	شعار	الحرب	السلام	عبارة	شعار
		دُنا	عزنا	يرفعنا	يعلينا

(1) أكمل الناقص من النشيد :-

يا الأرض الذى يؤوينا فىك ونجومها

وتنوعت فىك تنوعًا يثرى العقول يعلينا

الأسود أخوه..... بالحب عزنا أيدينا

..... شعارًا للسلام فإنه يبقى فى الحياة

* هات :-

- 1- مرادف " يؤوينا "
- 2- مضاد " تنوعت "
- 3- جمع " الحياة "
- 4- مفرد " العقول "

(2) الأسئلة:-

س1: بما وصف الشاعر كوكب الأرض ؟

(ج) وصف الشاعر كوكب الأرض بأنه يؤوينا.

س2: ما فائدة تنوع اللغات ؟

(ج) تنوع اللغات يثرى العقول.

س3: ماذا طلب الشاعر؟

(ج) طلب الشاعر رفع شعارًا للسلام.

س4 : ماذا نتعلم من النشيد؟

(ج) نتعلم من النشيد أهمية احترام الاختلاف.

(3) اكتب البيت الذي يدل على:-

1- نبني بأيدينا مجدنا في جو من الحب لانفرق بين أبيض وأسود.

..... (ج)

2- لغات البشر فيك كثيرة مختلفة فتجعل العقول غنية بالفكر شديدة التأثير بجمالها.

..... (ج)

3- أيها الكوكب الذي يحمينا ، خلق الله سماءك بنجومها التي ترشدنا الطريق.

..... (ج)

الدرس الثاني 2- مسرح المدرسة

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	مرادفها	الكلمة
أصول	أصل	المحلى	العالمي	سار فى	سلك
المسارح	المسرح	تأخر	تطور	يشتمل على	يحوى
وسائل	وسيلة	البداية	الختام	ماتركه الأجداد	التراث
عجائب	عجيبية	خاصة	عامة	فرح	تهلل الوجه
الشعراء	الشاعر	المادى	المعنوى	ممتع	شائق
				ينفصل	يتجزأ

(1) أكمل :-

1- أقامت مدرستنا حفلاً كبيراً بمناسبة اليوم

2- بدأت مراسم الاحتفال بكتابة و تتحدث عن روعة لغتنا العربية.

3- من أهم الخطوط العربية النسخ و و والديوانى و

4- في المحطة الثانية قام الرجل باستخدام وروى لنا قصة من من قصص وقمنا بالتقاط معه.

2- ضع علامة (√) أو (×) :-

1- يوم التاسع عشر من ديسمبر هو اليوم العالمي للغة العربية ()

2 - يحتوي " صندوق الفرجة " على عجائب الصور و غرائب القصص ()

3 - قام المعلمون بإلقاء الأشعار الفصيحة ()

4- في الختام تحدث المعلم عن اللغة عامة واللغة العربية خاصة ()

• اقرأ ثم أجب:-

" فى الختام تحدث مدير المدرسة عن اللغة عامةً واللغة العربية خاصةً وكان حقًا حديثًا شائئًا ، وأكثر ما لفت انتباهى فى حديثه أنه قال :

(1) هات:-

- معنى " شائئًا "

- جمع " اللغة "

- مضاد " أكثر "

(2) استخراج من الفقرة :-

1- تنوين : ، 2- حرف جر :

2- اسم مكان : ، 4- كلمة تنتهى بهاء ضمير :

5- فعل : ، نوعه :

6- كلمتين متضادتين : ،

(3) أجب :-

1- ماذا قال مدير المدرسة ؟

.....

(2) اذكر لغات نعرفها .

..... ،

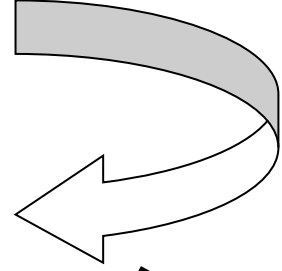
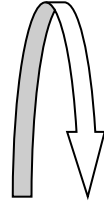
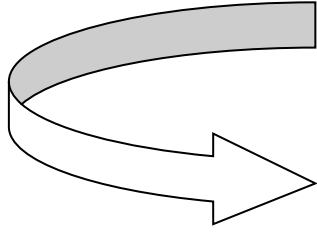
..... ،

(3) عما تعبر اللغة ؟

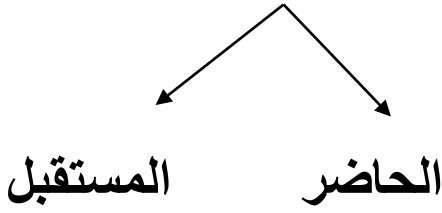
.....

.....

أنواع الفعل



فعل ماضى - فعل أمر - فعل مضارع



1- الفعل الماضى :-

فعل حدث في الزمن الماضي وانتهى.

مثل : شرب - لعب.

2- فعل الأمر :-

يدل على طلب فعل شيء ما.

مثل: اشرب - العب.

3- الفعل المضارع :-

وهو حدث في زمن الحاضر أو المستقبل.

- الحاضر مثل : يشرب - يلعب.

- المستقبل مثل : سأشرب سألعب.

تدريبات

● أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:-

- 1- أحب أن الرياضة. [فعل مضارع]
- 2- إلى النادي يوم الجمعة. [مضارع للمستقبل]
- 3- دروسك. [فعل أمر]
- 4- عن صديقي المريض. [فعل ماضى]
- 5- على نظافة فصلك. [فعل أمر]
- 6- مع أسرتي إلى حديقة الحيوان. [فعل ماضى]
- 7- جدي في الإجازة. [مضارع للمستقبل]
- 8- أبي من العمل متأخرًا. [مضارع]

● ادخل الأفعال الآتية في جملة من عندك:-

- 1- بحث :
- 2- العب :
- 3- اقرأ :
- 4- سنعمل :

الدرس الثانى :

(نص) ثقافات الشعوب

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
مانعًا	حاجزًا	يتواصل	ينقطع	عادة	عادات
تذلل	تسهل	اختلاف	تشابه	تقليد	تقاليد
عقبات	صعوبات	معرفة	جهل	عقبة	عقبات
الاطلاع	التعرف	تذلل	تصعب	خبرة	خبرات
متنوعة	مختلفة	نستطيع	نعجز	قيمة	قيم

1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- 1- يتكون العالم من شعوب [واحدة - متشابهة - عديدة]
- 2- يتميز كل شعب عن غيره بـ [الوحدة - اللغة - الثروة]
- 3- الفنون تظهر [لغات - موارد - ثقافات] الشعوب.
- 4- الاطلاع على ثقافات الآخرين يحقق تواصلًا ناجحًا معهم من أجل تحقيق [العداوة - السلام - الكره]

2- رتب :-

- 1- تذلل - كثيرة - التواصل - طريقة - في - المعرفة - عقبات.

- 2- على - الآخرين - متنوعة - يكسبنا - خبرات - الاطلاع - ثقافات .

3- أجب عن الأسئلة الآتية :-

1- مما يتكون العالم ؟

.....

2- بم يتميز كل شعب عن غيره؟

.....

.....

3- ما أثر التواصل الناجح مع الشعوب الأخرى ؟

.....

.....

4- فى رأيك كيف يمكن الاطلاع على ثقافة أحد الشعوب ؟

.....

الجملة الفعلية

* الجملة الفعلية :- وهي التي تبدأ بفعل [ماضى - مضارع - أمر]

* أمثلة :-

- ذهب خالد إلى النادي.
- يذهب خالد إلى النادي.
- اذهب ياخالد إلى النادي .

تدريبات

* اقرأ الجمل الآتية حدد الفعل و نوعه :-

نوعه	الفعل	الجملة
		1- يقرأ التلميذ القصة
		2- ذاكر دروسك
		3- دافع الجنود عن الوطن
		4- سألعب في النادي

• هات جمل :-

- 1- اسمية :
- 2- فعلية :
- 3- اسمية :
- 4- فعلية :

الموضوع الثالث

من الحاضر إلى المستقبل

1- قصة " صندوق الذكريات "

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	مرادفها	الكلمة
صناديق	صندوق	المستقبل	الماضي	رغبت فيه	اشتقت
هواتف	هاتف	تطمئني	تقلقي	كما يفعل باستمرار	كعادته
الأقمشة	القماش	ضوء	هدوء	أحداث لا تنسى	الذكريات
رسائل	رسالة	الجد	اللعب	حب استطلاع	فضول
شرائط	شريط	استقبال	إرسال	على شكل كرة	كروي

* اقرأ ثم أجب :-

" ابتسم الجد قائلاً لا تقلقي يا بسنت فأنا بخير لكنني اشتقت لحنين الماضي ،
فجلست أتفقد صندوق الذكريات "

* استخراج من الفقرة :-

- 1- كلمة مرادفها (رغبت فيه) :
- 2- كلمة مضادها (المستقبل) :
- 3- كلمة جمعها (صناديق) :
- 4- جملة فعلية :
- 5- أسلوب نهى :
- 6- تنوين بالفتحة :
- 7- حرف جر :
- 8- حرف عطف :
- 9- أسلوب نداء :
- 10- ضمير : نوعه :

س1: ماذا قال الجد لبسنت ؟

.....

س2: ماذا تفقد الجد؟

.....

س3: ما محتويات صندوق الذكريات؟

.....-1-2

.....-3-4

2) ضع علامة (√) أو (×) :-

- 1- استيقظت بسنت من نومها وذهبت لتبحث عن جدتها ()
- 2- يمكن إرسال أية رسالة إلى أية منطقة بالعالم من خلال البريد الإلكتروني ()
- 3- وضع الجد الأغاني الوطنية " لأم كلثوم " على شريط تسجيل ()
- 4- كان الجد يكره كرة القدم وهو صغير ()

3) ادخل كل كلمة في جملة من عندك:

1- الخطاب :

2- الجد :

3- صندوق الذكريات:

• الهمزة المتطرفة : (للقراءة والفهم فقط)

الهمزة بعد ألف مد أو حرف صحيح ساكن تكتب على السطر ، وتسمى همزة متطرفة.

• أمثلة : الشتاء - وفاء - الدواء - مساء .

بدء - ببطء - جزء.

تدريبات

* اقرأ الجمل الآتية واستخرج منها الكلمات التي بها همزة متطرفة.

1- ينزل المطر في الشتاء. [.....]

2- جهاز ماجد نموذجًا لإنسان آلي يؤدي كل مهام الإنسان ويساعد الأم في تقليل

العبء عليها. [.....]

3- ذهبت إلى النادي في المساء. [.....]

4- تسير السلحفاة ببطء. [.....]

5- بدء صوم رمضان عند رؤية الهلال. [.....]

أنواع الاسم

* الاسم : هو كلمة تدل على:

- (إنسان - حيوان - نبات - جماد - مكان - صفة)
(ماجد - الأسد - الوردية - المكتب - النادي - جميلة)

• ملحوظة : من علامات الاسم :-

1- يبدأ (ال) .

2- آخره تاء مربوطة (ة) .

3- يقبل التنوين .

• ملحوظة : كل الضمائر وأسماء الإشارة تعتبر اسم .

تدريبات

* حدد نوع الكلمة التي تحتها خط في الجمل الآتية :-

- 1- الأسد يعيش في الغابة .
.....
- 2- أحب صديقي ماجد .
.....
- 3- يأكل الأرنب الجزر .
.....
- 4- وضعت الزهرية على المكتب .
.....
- 5- الشمس مشرقة .
.....
- 6- هذه أشجار خضراء .
.....
- 7- هو جندي شجاع .
.....
- 8- نحن نحب مدرستنا .
.....

نص " العصور الذهبية "

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	مرادفها	الكلمة
عهود	عهد	التأخر	الازدهار	تقدم	ازدهار
الخلفاء	الخليفة	فانية	خالدة	شاركوا	أسهموا
أمثال	مثل	قد	اخترع	باقية	خالدة
المجالات	المجال			المدائمة	المثابرة
الأطباء	الطبيب			سهل	يسير

• أكمل مما بين القوسين:-

[ابن سينا – الزهراوى – الحسن بن الهيثم – هارون الرشيد –
عباس بن فرناس]

- 1- بدأت العصور الذهبية فى عهد الخليفة.....
- 2- اخترع أدوات الجراحة.
- 3- أول شخص حاول الطيران هو
- 4- اخترع آلة القمرة وهى حالياً الكاميرا.
- 5- هو أفضل الأطباء فى التاريخ.

الجملة الاسمية

- الجملة الاسمية :-

وهي الجملة التي تبدأ باسم.

- مثال :-

1 - الجندي شجاع .

2- أحمد يذاكر دروسه.

3- هو يلعب الكرة.

4- أنتِ صديقة وفية.

تدريبات:

• رتب كلمات كل سطر لتكون جملاً اسمية :-

1- الأقصر - ثلث - على - العالم - تحتوي - مدينة - آثار.

2- بيت الحكمة - هارون الرشيد - افتتح - مكتبة.

3- الدراسة - والصبر - بالعلم - يتطلب - الاهتمام - والمثابرة .

4- العديد - ألف - ابن سينا - الطب - في - الكتب - من .

5- البلاد - يساعد - العلم - تطور - في .

مراجعة أساليب

• أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين:-

- 1- تشرح الدرس للتلاميذ. [اسم مفرد]
- 2- يدافعون عن وطنهم. [اسم جمع]
- 3- قصص مفيدة. [اسم إشارة]
- 4- مهندسون مجتهدون. [اسم إشارة]
- 5- تلمع النجوم فى السماء [ظرف زمان]
- 6- العصفور محبوس القفص. [ظرف مكان]
- 7- أمى هى تسهر على راحتى. [اسم موصول]
- 8- أذاكر دروسى بتفوق. [لام التعليل]
- 9- أسنانك بعد الأكل. [فعل أمر]
- 10- لجدى يوم الجمعة. [فعل مضارع للمستقبل]
- 11- ما أطيب قلبك [أسلوب نداء]
- 12- ما أجمل الربيع [علامة ترقيم]
- 13- الطفل خوفًا من الظلام. [كلمة بها ألف لينة]
- 14- يعالج المرضى ؟ [ضع أداة استفهام]
- 15- الجدران. [أسلوب نهى]

المحور الرابع : التواصل

الموضوع الأول " التكامل فى العلاقات "

1- قصة " نريد أن نلعب "

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الكف	الامتناع	الاختباء	الظهور	عمارة	عمائر
اعتادوا	تعودوا	ارتفعت	انخفضت	القسم	الأقسام
إزعاج	مضايقه	الكف	الاستمرار	مانع	موانع
الإشراف على	المتابعة	انقسمت	اتحدت	مركز	مراكز
بالتناوب	بالتتابع	إزعاج	تهديئة	المنطقة	المناطق

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

2- أعيش مع أسرتي فى عمارة سكنية مكونه من طوابق.

[خمسة - عشرة - ثلاثة]

3- يريد الأطفال اللعب فى.....

[الملعب - النادي - الممرات]

4- ستقسم مهام الإشراف على

[الأهل - الأصحاب - الأخوات]

5- اجتمع الأطفال يومياً فى مركز

[الإطفاء - الشباب - الشرطة]

(2) أجب عن الاسئلة :-

1- أين قرر الأطفال اللعب؟

.....

2- ما الحل الذى توصل له سكان العمارة؟

.....

3- فى رأيك ما هى حقوق الجار التى يجب مراعاتها؟

.....

(3) ادخل كل كلمة فى جملة من عندك :-

1- عمارة :

2- الجيران :

3- إزعاج :

4- مركز الشباب :

4- ضع علامة (√) أو (×) :-

1- قرر الأطفال اللعب بأحد ممرات العمارة ()

2 - لعب الأطفال بالكرة فانخفضت أصواتهم ()

3 -من حق الأطفال اللعب والانطلاق ()

4- تولى الأب مهمة الإشراف على الأطفال يوميًا ()

أقسام الكلمة

- أقسام الكلمة ثلاثة : (اسم - فعل - حرف)
- مثال :- (الحديقة - يذهب - في)

تدريبات

(1) صنف الكلمات الآتية :- [اسم - فعل - حرف] .

1- كتاب : [.....]

2- و : [.....]

3- نجح : [.....]

4- الطالب : [.....]

5- على : [.....]

6- اكتب : [.....]

(2) أكمل بما هو مطلوب :-

1- ملك الغابة. [اسم]

2- الطبيب المريض. [فعل]

3- يجلس أخى الكرسي. [حرف جر]

4- ذهبت أنا أختي إلى المدرسة. [حرف عطف]

5- الولد اللبن. [فعل]

نشيد " أصحاب المهن "

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	مرادفها	الكلمة
الأزمنة	الزمن	تهبط	تعلو	المهن	الحرف
ضباط	ضابط	نهايات	بدايات	الرفاهية	الترف
أحلام	حلم	جاهل	عالم	سقى	روى
أحرار	حر	واقع أو حقيقة	حلم	كتب	خط
علماء	عالم	أرض	سما	المكان الذى يحميه	الحمى
أوطان	وطن			دائمًا	للأبد

س1: بم تعلو مصر ؟ ومنذ متى ؟

ج) تعلو مصر بالحرف ، من بدايات الزمن.

س2: ماذا خط العالم لوطنه ؟

ج) خط العالم أمجاد الوطن.

س3: ما دور الضابط في خدمة وطنه ؟

ج) الضابط يحمى الحمى .

س4: بم دعا الشاعر للوطن في نهاية النشيد؟

ج) دعا الشاعر للوطن أن يعيش حرًا دائمًا.

تدريبات

1) ضع علامة (√) أو (×) :-

- () 1- المهن تحقق لأصحابها حياة كريمة
() 2 - بالعلم والعمل تتقدم البلاد
() 3 - نحن نحترم أصحاب المهن
() 4- الحرف والمهن لا تتقدم عبر الزمن

2) اقرأ ثم أجب :-

عالم فينا علا خط أمجاد الوطن
ضابط يحمى الحمى ذاك حلم من زمن
دائمًا قل للأبد عشت حرًا يا وطن

• هات من الأبيات ما يلي :-

- 1- مضاد " حقيقة " :
- 2- مرادف كتب :-
- 3- كلمة على وزن حائط :
- 4- كلمة جمعها أوطان :
- 5- أسلوب نداء :
- 6- كلمة آخرها ألف لينة :
- 7- فعل ماض :
- 8- كلمة بها تنوين بالفتحة:

3) اكتب البيت الذي يدل على :-

1- هذا الفلاح الذي سقى أرضه وحولها إلى جنات خضراء.

(ج)

2- مصر في مكانة عالية منذ قديم الزمان بفضل تقدمها في المهن المختلفة.

(ج)

4) لون أصحاب المهن المختلفة:-



ألف الوصل وهمزة القطع (للقراءة والفهم فقط)

1) ألف الوصل :

وهي ألف لانضع عليها همزة وتنطق في أول الكلام.

مثل

(احذر) ، ولا تنطق في وسط الكلام ، ونستطيع تمييزها بإضافة (و ، ف -) للكلمة مثل (واحذر).

• أمثلة : انقطع - الفرح.

2) همزة القطع :-

يتم رسم الهمزة عليها أما فوقها أو تحتها سواء أكانت في أول الكلام أو وسطه.

* أمثلة : (إبرة - أذن - أميرة - فأس - رأس - يسأل).

• لون الكلمات التي بها همزة قطع



تدريبات

1) اقرأ الكلمات الآتية و صنفها في الجدول التالي :-

(أزرق - ابن - أم - أسنان - إشارة - السوق - اهتمام - استمتع)

همزة قطع	ألف وصل
	-1
	-2
	-3
	-4

2) أكمل بهمزة قطع أو ألف وصل :-

في يوم من ... لأيام خرج ماجد لى لحديقة ر.....ى ال... طفل

يلعبون وسمع صوات ... لطيور وهي تغرد فوق ... لشجرة ، و... كل

المثلجات و... ستمتع بالهواء ... لعليل.

الموضوع الثاني التكامل في الأدوار

1- أصل الكلمة (للقراءة والفهم فقط).

• أصل الكلمة :-

هو الفعل الماضي المكون من الحروف المشتركة للكلمات.

• أمثلة :-

1- مشروب – شراب – نشرب.

- أصل الكلمة : شرب.

2- رحلة - ترحال – ترحيلات.

- أصل الكلمة : رحل.

تدريبات

1) اكتب أصول الكلمات الآتية:-

الكلمات	الحروف المشتركة	أصل الكلمة (الفعل الماضي)
أ- خروج - مخرج - خارج.		
ب- سابق - متسابق - مسبق.		
ج- عازف - يعزف - معزوفة.		
د- مركب - ركوب - راكب.		
هـ- مفتاح - مفتوح - فاتح.		

2- قصة " تعاون الحي "

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	مرادفها	الكلمة
أطراف	طرف	سهلة	شاقة	بسيط	متواضع
عقبات	عقبة	جهل	معرفة	متعبة	شاقة
جهود	جهد	هدم	بناء	يركب	يمتطي
أبناء	ابن	أسوأ	أحسن	الصعوبات	العقبات
مشروعات	مشروع	البعيدة	المجاورة	الشكر	الامتنان
				يتحمل	يتكفل
				اشتهر	ذاع صيته

(1) اقرأ ثم أجب :-

" نعيش في حي متواضع بأطراف المدينة ويتحرك التلاميذ في رحلة شاقة كل يوم للوصول إلى مدارسهم منهم من يسير على قدميه ، ومنهم من يمتطي الحمار وآخرون يركبون الدراجات .

• استخرج من الفقرة :-

1- كلمة مرادفها (يركب) :

2- فعل: - بين نوعه :

3- كلمة مضادها (سهلة) :

4- حرف جر:

5- كلمة مفردتها (طرف) :

6- كلمة بها همزة قطع :

7- كلمة بها ألف وصل:

(1) أجب :-

س1: أين يعيش التلاميذ ؟

(ج)

س2: كيف يصل التلاميذ إلى مدارسهم؟

(ج)

(2) ضع علامة (√) أو (×) :-

1- يعيش التلاميذ في حي وسط المدينة ()

2- يصل التلاميذ إلى مدرستهم بسهولة ويسر ()

3- يستخدم التلاميذ وسائل مختلفة للوصول لمدارسهم ()

4- الرحلة إلى المدارس بهذا الحي مليئة بالعقبات ()

(3) رتب :-

1- في - بأطراف - المدينة - حي - نعيش - متواضع.

(ج)

2- قررت - مدرسة - بناء - الدولة - هذا - الحي - لتلاميذ.

(ج)

3- الدولة - بفضل - أنشئت - المدرسة - جهود.

(ج)

4- الجميع - بمدرستهم - فخورين - أصبح - ووطنهم.

(ج)

المفرد والمتنى والجمع

(1) المفرد:-

وهو ما دل على واحد أو واحدة.

مثل : ولد - قلم - وردة.

(2) المتنى :-

وهو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان).

مثل : ولدان - قلمان.

• ملحوظة :

في حالة المؤنث تقلب التاء المربوطة إلى تاء مفتوحة ونضيف (ان).

مثال : وردة ← وردتان.

(3) الجمع :

وهو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين.

مثل : أولاد - أقلام - ورود.

تدريبات

1) حول من المفرد إلى المثنى والجمع:-

الجمع	المثنى	الكلمة
		1-طبيب
		2-تلميذة
		3-مهندس
		4-زهرة
		5-كتاب

2) حول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى والجمع:-

1- مفرد : هذا التلميذ مجتهد.

- مثنى :

- جمع:.....

2- مفرد : الفلاح يزرع أرضه.

- مثنى :

- جمع:.....

3- مفرد: الطبيب يعالج المرضى.

- مثنى :

- جمع:.....

4- مفرد : الولد يذاكر دروسه.

- مثنى :

- جمع:.....

2- " المقايضة "

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	مرادفها	الكلمة
المقايضات	المقايضة	ملىء	خالٍ	المنتجات	السلع
معايير	معياري	سلبيات	إيجابيات	ملك	بحوزة
المنافع	المنفعة	الأضرار	المنافع	مميزات	إيجابيات
إيجابيات	إيجابية	مميزات	عيوب	الفوائد	المنافع
عيوب	عيب	شراء	بيع	مقياس	معياري
		الرخيصة	الثمينة	ثمنها	قيمتها

(1) أجب :-

س1: ما هو نظام المقايضة ؟ واذكر بعض من عيوبه؟

(ج)

.....

س2: ماذا نتعلم من درس المقايضة ؟

(ج)

.....

(2) ضع علامة (√) أو (×) :-

1- في العصور القديمة لم تظهر الحاجة للنقود ()

2- المقايضة شرطاً أن يتم تبادل سلعة بسرعة ()

3- نظام المقايضة ليس له عيوب ()

4- تطور نظام المقايضة إلى العملات الورقية بشكلها الحالي ()

أسماء الإشارة

- هذا : للمفرد المذكر.
- هذه : للمفردة المؤنثة وجمع غير العاقل.
- هذان : للمثنى المذكر .
- هاتان : للمثنى المؤنث.
- هؤلاء : لجمع العاقل بنوعيه " المذكر – المؤنث "

تدريبات

(1) ضع اسم الإشارة المناسب:-

- 1-..... تلميذ مهذب.
- 2-..... ولدان ماهران.
- 3-..... مهندسون ماهرون.
- 4-..... أشجار خضراء.
- 5-..... معلمات مخلصات.
- 6-..... تلميذتان مجتهدتان.

2) حول من المفرد إلى المثنى والجمع:-

1- هذا مهندس مخلص.

- مثنى :

- جمع:.....

2- هذا كتاب مفيد.

- مثنى :

- جمع:.....

3- هذا الجندي يدافع عن وطنه.

- مثنى :

- جمع:.....

4- هذه قصة مفيدة.

- مثنى :

- جمع:.....

5- هذه معلمة مخلصة.

- مثنى :

- جمع:.....

الموضوع الثالث : التكامل في المجتمع

1- قصة " طالب مميز "

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
باديء	بداية	مبتسمًا	عابسًا	السر	الأسرار
أود	أريد	يفتقد	يمتلك	الذهن	الأذهان
بُنيتي	ابنتي الصغيرة	شارد الذهن	منتبه	حاسة	حواس
شارد الذهن	غير منتبه لما حواله	الإصرار	الاستسلام	البصر	الأبصار
الإصرار	التصميم			مغامرة	مغامرات
				أديب	أدباء

1) ضع علامة (√) أو (×) :-

- 1- كان باسم يمتلك عصا صغيرة ليضرب زملائه ()
- 2- ظل باسم في الفصل أثناء وقت الراحة للتلاميذ ()
- 3- أرسلت أميرة رسائل إلى المدير لإعداد حفلة الترحيب ()
- 4- ذو الإرادة لديهم القدرة على النجاح والتميز ()

(2) أكمل بكلمة مناسبة :-

(بشوش - البصر - أعمارنا - نظارة - المدير - الإصرار)

- 1- دخل فصلنا ومعه تلميذ فى مثل
- 2- كان باسم مبتسمًا الوجه ، لكنه يرتدى
سوداء.
- 3- باسم يفقد حاسة
- 4- أطفال ذوى الإدارة لديهم القوة و..... على النجاح.

(3) ادخل كل كلمة فى جملة من عندك :-

- 1- حاسة الإبصار :
- 2- الأصدقاء :
- 3- احتفالاً :

ضمائر المخاطب

• ضمائر المخاطب:-

هي أسماء تدل على شخص (حاضر أثناء الحوار) وهي :

1- **أنتَ** :- للمفرد المذكر.

2- **أنتِ** :- للمفردة المؤنثة.

3- **أنتما** :- للمثنى المذكر والمؤنث.

4- **أنتم** :- للجمع المذكر.

5- **أنتن** :- للجمع المؤنث.

تدريبات

1) ضع الضمير المخاطب المناسب :-

1-..... مهندسات بارعات.

2-..... مصريون مخلصون.

3-..... طبيبة ماهرة.

4-..... تلميذان مبدعان.

5-..... عامل مجتهد.

6-..... طالبتان مهذبتان.

2- نص اللغة وسيلة التواصل

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الوسيلة	الطريقة	التواصل	الانقطاع	الوسيلة	الوسائل
تكاتف	تعاون	برفق	بعنف	الشعور	المشاعر
رمز	علامة	طفيف	كثير	الفئة	الفئات
بارزة	ظاهرة			الميل	الميول
الفعال	المفيد				

(1) أكمل:-

- 1- الطريقة التي يتبادل الناس بها فكرهم ومشاعرهم تسمى
- 2- لغة الإشارة هي وسيلة تواصل غير
- 3- المكفوفون يستطيعون القراءة من خلال طريقة

(2) ضع علامة (√) أو (×) :-

- 1- اللغة هي وسيلة للتفاخر بين الناس ()
- 2- تستخدم حركات اليدين فقط عند التعامل بلغة الإشارة ()
- 3- لغة الإشارة وسيلة هامة للتواصل مع الصم والبكم ()
- 4- للغة دورًا مهمًا في تواصل وتكاتف المجتمع ()

● ضمائر الغائب

● ضمائر الغائب :

وهي أسماء تدل على غائب (غير موجود في أثناء الحوار).

1- هو ← للمفرد المذكر .

مثال : هو تلميذ مجتهد.

2- هي ← للمفردة المؤنثة.

مثال : هي تلميذة مجتهدة .

3- هما ← للمثنى بنوعيه [المذكر – والمؤنث]

أمثلة: - هما تلميذان مجتهدان.

- هما تلميذتان مجتهدتان.

4- هم ← للجمع المذكر.

مثال : هم تلاميذ مجتهدون.

5- هن ← للجمع المؤنث .

مثال : هن تلميذات مجتهدات.

● تدريبات

1) ضع ضمير الغائب المناسب :

- 1- أطباء ماهرون.
- 2- تلميذان مهذبان.
- 3- يساعد أمه.
- 4- طالبات مثاليات.
- 5- تلميذة مجتهدة .
- 6- معلمتان مخلصتان
- 7- تلميذ مبدع.

2) ادخل كل ضمير في جملة :-

- 1- هي :
- 2- هما (للمذكر) :
- 3- هم :
- 4- هما (للمؤنث) :

مراجعة على الأساليب

● أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-

1- أحمد مقالاً من الديناصورات. [جذر كلمة مكتبة]

2- مهندسون بارعون. [ضمير غائب]

3- حكى لى جدى عن ذكرياته. [حول لجملة اسمية]

.....

4- هذه تلميذة مجتهدة. [حول للمثنى]

.....

5- هؤلاء أطباء ماهرون. [حول للمفرد]

.....

6- أخى لوحة جميلة. [أصل كلمة مرسوم]

7- خالد وأشرف مجتهدان. [مثنى]

8- حصلت على هدية من أبى. [كلمة (من)] [اسم - فعل - حرف]

9- رسمنا جميلة. [جمع]

10- نحن أحب الاختراعات الحديثة؟ [صوب الخطأ]

.....

11- ولد مهذب. [ضع ضمير مخاطب]

12- أحب بلدى مصر. [ضمير متكلم]

فقرات الإملاء

- 1- الغابة المتحجرة [فقرة 1- 5]
- 2- مسرح المدرسة [فقرة 2- 6]
- 3- ثقافات الشعوب [أول ثلاثة أسطر]
- 4- صندوق الذكريات [فقرة 2- 5]
- 5- العصور الذهبية [أول أربعة أسطر]
- 6- نريد أن نلعب [فقرة 2- 5]
- 7- تعاون الحى [فقرة 2- 4]
- 8- المقايضة [فقرة 2]
- 9- طالب مميز [فقرة 1- 6]
- 10- اللغة وسيلة التواصل [أول ثلاثة أسطر]



مع أجمل تمنيات أسرة اللغة العربية بالنجاح و التوفيق

رئيس قسم اللغة العربية
أ/ منال ميشيل