



St Fatima Language Schools

رؤية المدرسة : بيئة متميزة لتعليم راقٍ.

مدرسة سانت فاتيما - الحجاز

الاسم : .....

الفصل : .....

اسم المدرس : .....

## اللغة العربية للفصل الرابع الإبتدائي



## الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 - 2024

تحت إشراف رئيس قسم اللغة العربية  
أ/ محمد بربرى

## نماذج من القراءة المحررة

" الإسراف فى الماء يؤدى إلى واحدة من كبرى المشكلات وهى نقص الماء ، مما سيؤثر على جميع الكائنات الحية ، سواء النباتات أو الحيوانات ، وكذلك الإنسان ، لذا يجب علينا الحفاظ على قطرة الماء من أجل استمرار الحياة للجميع ، حتى نستطيع تعمير الكون والعيش.

### 1- اختر الإجابة الصحيحة :

- 1- معنى " نقص " ..... [ قلة – ندرة – ضعف – صغر ]
- 2- مضاد " الإسراف " ..... [ الإهمال – الحفاظ – التبذير ]
- 3- لماذا يجب علينا الحفاظ على قطرات الماء ؟

.....

- 4- " التلميذ مجتهد " علامة إعراب " مجتهد " .....
- [ الفتحة – الألف – الضمة- الواو ]
- 5- " يلعب الولد بالكرة " ( الولد ) تعرب .....  
[ خبرًا – مبتدأ – فاعلاً – فعلاً ]
- 6- " العلم مرفوع " ثن الجملة واجمعها جمعًا صحيحًا .

.....

### • ضع خطأ تحت الفاعل وأعربه :-

- 1- رجع العدو مهزومًا . .....
- 2- يتصافح الفريقان قبل المباراة. ....
- 3- تفوقت التلميذات فى المسابقة. ....

## نصوص محررة

مصر لنا منذ القدم رمز الجلال والعظم

مصر انهضى يحيا العلم

أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون

### • اختر الإجابة الصحيحة:-

- معنى " الجلال " ..... [ العظمة – الكبر – الاحترام ]
- مضاد " القدم " ..... [ المعاصر – السابقة – الجديد ]
- ماذا يجب على أبناء مصر؟

.....

- " مصر انهضى " تعبير ..... [ حقيقى – مجازى ]
- " القدم " كلمة لها نفس النهاية. [ ..... ]
- ..... تلميذان. [ أنت - أنتما – أنتم ]
- المعلمتان ..... [ ماهرتان ماهرتين – ماهرات ]

### • ضع خطأ تحت الخبر وأعربه:-

- 1-المعلمان ناجحان .....
- 2- التلميذات ماهرات .....
- 3- المعلمون مخلصون .....
- 4- الطلاب ناجحون.....

## نصوص محررة

أجل إن ذا يوم لمن يفتدى مصرا فمصر هي المحراب والجنة الكبرى  
حلفنا نولى وجهنا شطر حبها ونبذل فيه الصبر والجهد والعمرا

1- مضاد " الكبرى " .....

[ السفلى – الصغرى – الضئيلة – القليلة ]

2- معنى " المحراب " .....

[ القبلة – القدوة – العظيم – العالى ]

3- " مصر هي الجنة الكبرى " تعبير .....

[ حقيقى – مجازى ]

4- كلمة لها نفس النهاية " مصرا " .....

5- " تغرد الطيور صباحًا " علامة إعراب " الطيور " .....

[ الألف – الفتحة – الضمة – الواو ]

6- الفتاة ..... [ جميلةً – جميلة – جميلة ]

7- ..... حريصون . [ المعلمون – المعلمان – المعلمتان ]

8- " حضر الوزير الحفل " حول الجملة إلى جملة اسمية.

.....

9- " المعلمة بارعة " ثن واجمع الجملة السابقة.

.....

.....

10- " الطبيبات مجتهديات " حول الجملة إلى المفرد، ثم إلى المثنى

.....

.....

## قراءة محررة

### - مزايا إعادة التدوير

إن إعادة تدوير النفايات عملية مفيدة للغاية لأنها لا تقلل فقط من كمية المخلفات المنزلية التي يتم إرسالها إلى المحارق التي بدورها تلوث البيئة بل هي أيضاً وسيلة لتحقيق التنمية حيث يمكننا أن نساعد بالحفاظ على البيئة للأجيال القادمة : إن إعادة التدوير توفر الطاقة المستخدمة لاستخراج واستخدام المواد الطبيعية وقد نفذت مشاريع إعادة التدوير بكفاءة عالية في معظم أنحاء العالم.

### • اختر الإجابة الصحيحة:-

- 1- مضاد " استخدام " ..... [ استهلاك - تمييز - اهمال - سرعة ]
- 2- معنى " إعادة " ..... [ تكرار - تنفيذ - احتفاظ - أدوار ]
- 3- مرادف " تدوير " ..... [ الواقع - استخدام - تفعيل - تغيير ]

• ما فائدة إعادة تدوير النفايات ؟

\* ضع فاعلاً مناسباً في الجمل الآتية :-

- 1- تلعب ..... في النادي.
- 2- يعطف ..... على الفقراء.
- 3- ذهبت ..... إلى الطبيب.

• صوب ماتحته خط :-

- 1- يهتم سعاد بترتيب غرفتها.

.....

- 2- حصد الفلاحة المحصول.

.....

## قراءة محررة

### - إعادة تدوير البلاستيك

بدأت عملية إعادة تدوير البلاستيك فى سبعينات القرن الماضى إذ تم افتتاح أول مصنع متخصص بإعادة تدوير البلاستيك عام 1972 وذلك بعد مجموعة من المحاولات لبدء وتقبل هذه العملية من دول العالم والسبب فى أهمية هذه العملية أن البلاستيك يتميز بأنه خفيف الوزن رخيص وغير مكلف ويمكن تشكيله بسهولة وقد تم تصنيعه فى كل أنحاء العالم ، وللبلاستيك أنواع وقابلية لإعادة التدوير.

• هات من الفقرة السابقة ما يأتى:-

1- مرادف " تكرر " .....

2- مضاد " غالى " .....

3- جمع " نوع " .....

• ضع علامة (√) أو (×) :-

1- يعتبر البلاستيك مادة ثقيلة وغالية الثمن ( )

2- تم افتتاح أول مصنع متخصص فى إعادة تدوير البلاستيك عام

( ) ( 1988 )



• حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس:-

- 1- اللاعب يتعاون مع زملائه .  
.....
- 2- يذكر الولد دروسه.  
.....
- 3- الطبيبات تعالجن المرضى.  
.....

• صوب ماتحته خط :-

- 1- ساعد المعلمان التلاميذ المتأخرين .....  
.....
- 2- فازوا اللاعبون بالسباق.  
.....
- 3- أذاعتا المذيعتان الخبر.  
.....

• تدريبات نحوية:-

حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية وعلامة رفع كل منهما.

- 1- الكتاب مفيد. ....
- 2- التلميذان مجتهدان. ....
- 3- المهندسون نشيطون. ....

• أعرّب ماتحته خط :-

- 1- رسم التلميذان اللوحة. ....
- 2- الأسود قوية. ....

• حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث:

- 1- فاز اللاعب بالسباق. ....
- 2- يعالج الطبيب المريض. ....
- 3- يزرع الفلاح الأرض. ....

• صوب الخطأ في الجمل الآتية ثم اكتب الجملة صحيحة :-

1- رجع المسافرين .  
.....

2- يفرح المجتهدين بنجاحهم.  
.....

3- الصديقين نشيطان.  
.....

• أكمل بما هو مطلوب:

1- اللاعب ..... [ خبر ]

2- ..... مميزون. [ مبتدأ جمع مذكر سالم ]

3- ..... صادقات. [ مبتدأ جمع مؤنث سالم ]

4- ..... نشيطان. [ مبتدأ مثنى ]

## قراءة محررة

### - أنواع الطاقة

الطاقة المتجددة هي تلك الطاقة التي تتجدد من تلقاء نفسها ، وهي مصدر من مصادر الطاقة التي لا تنتهي أبدًا مع مرور الزمن مثال : الطاقة الشمسية ، وطاقة الرياح ، والشلالات والطاقة الغير متجددة هي الطاقة التي لا تتجدد ومعرضة للنفاذ ، ومن أهم هذه المصادر الفحم والغاز الطبيعي والبتروول وهذه الطاقة تلوث البيئة.

• اذكر بعض مصادر الطاقة الغير متجددة ؟

• ضع علامة (√) أو (×) :-

1- الطاقة المتجددة هي تلك الطاقة التي تتجدد من تلقاء نفسها

( )

2- الطاقة الغير متجددة لا تلوث البيئة

( )

• هات ما يلي :

1- معنى " تنتهى " .....

2- جمع مشكلة ..... الشلال .....

3- مضاد تنقى .....

• حول الجملة الاسمية إلى فعلية والجملة الفعلية إلى اسمية :-

(أ) يدافع الجندى عن الوطن. ....

(ب) اللاعب يتعاون مع زملائه. ....

(ج) يهتم الطالب بأداء واجباته. ....

(د) الطبيبات تعالجن المرضى. ....

\* أعرّب ماتحته خط:-

1- ينام الطفل مبكرًا. .....

2- السماء صافية. .....

3- الطالبان مجتهدان. .....

## قراءة محررة

### التلوث البيئي

عادة ما يكون التلوث البيئي على شكل مواد ضارة تهاجم الهواء والماء والترربة ، ومن الممكن أن يكون أيضاً على شكل موجات ، تهاجم آذاننا ( تلوث سمعي أو ضوضائي ) وعيوننا ( تلوث بصري ) .  
حالياً ، يكثر الحديث عن التلوث بسبب الغازات عن طريق السيارات والشاحنات وبعض المصانع .

• اذكر مقترحات للحد من التلوث البيئي ؟

• ضع علامة ( √ ) أو ( × ) :-

- 1- التلوث البصري يكون موجات تهاجم آذاننا ( )  
2- عوادم السيارات والمصانع لا تلوث البيئة ( )

• هات من الفقرة :-

1- مضاد نافعة ..... جمع عين .....

• اذكر بعض اشكال التلوث البصري ؟

## نصوص محررة

### العلم والعلماء

العلم ضياء المستقبل والعالم صاحبه الأول

والعالم يجعل دنيانا بالعلم سلامًا كي نعمل

علماء بنى قومي عرفوا تحويل الصعب إلى الأسهل

• اختر الإجابة الصحيحة:-

- 1- " ضياء " معناها .....  
[ نور – ظلام – عزة – كرم ]
- 2- مضاد " عرفوا " .....  
[ تعلموا – جهلوا – تعرفوا ]
- 3- العلم ضياء المستقبل تعبير .....  
[ حقيقى – مجازى ]
- 4- هات كلمة لها نفس نهاية كلمة [ نفعل ] .....
- 5- " علماء " جمع .....  
[ مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير ]
- 6- استخرج من القطعة حرف جر .....

## قراءة محررة

### الانترنت

الإنترنت من أعظم الاختراعات ، وهو سلاح ذو حدين فله فوائد عديدة وأضرار كثيرة إذا أسئء استخدامه .  
من فوائده أننا نقدر من خلاله الحصول على المعلومات التي نريدها بسرعة ، وتبادل الآراء والأفكار بين الجميع بسهولة ومن أضراره الإصابة بضعف البصر والاكتئاب .  
( ا ) هات من القطعة :-

- جمع " اختراع " .....

- كلمة مضادها " صعوبة " .....

- ضمير وبين نوعه : .....

( ب ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- معنى " نقدر " ..... [ نحاول – نستطيع – نسعى ]

- مضاد " الإضرار " ..... [ الإقلال – الإكثار – الإفادة ]

( ج ) " الإنترنت سلاح ذو حدين " له منافع وأضرار ، وضح ذلك .



د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة

الغير صحيحة :-

1- التكنولوجيا مفيدة والإفراط فيها مضر ( )

2- لتؤثر التكنولوجيا على تفكير الأطفال ( )

و) اختر ظرف الزمان المناسب مما بين القوسين:-

1- ينير القمر السماء..... [ عصرا - ظهرا - ليلا ]

2- يذهب المزارع إلى حقله ..... [ صباحًا - منذ - قبل ]

3- يفطر الصائم في رمضان ..... [ عصرا - مغريا - صباحا ]

4- وصل القطار ..... [ ربيعا - عصرا - غدًا ]

2- ينتشر الظلام ..... [ أسبوعًا - شتاء - مساء ]

## قراءة محررة

### الوقاية من الإنفلونزا

تعتبر الإنفلونزا من الأمراض الفيروسية المعدية . تنتقل العدوى عن طريق انتشار الفيروس في الهواء أثناء السعال أو العطس أو عن طريق قطرات اللعاب التي تحتوى على كمية كبيرة من الفيروسات . يهاجم الفيروس الجهاز التنفسى .

- كيف تنتقل عدوى الإنفلونزا ؟

.....  
- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة

الغير صحيحة :-

- 1- تنتقل عدوى الإنفلونزا عن طريق الهواء ( )
- 2- قطرات اللعاب لا تحتوى على الفيروسات ( )

• هات ما يلى :-

- مرادف " الحماية " ..... جمع " قطرة " .....

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1- العصفور فوق الشجرة. ماتحته خط : .....

[ مبتدأ – فاعل – شبه جملة ظرف مكان ]

2- الجنة تحت أقدام الأمهات.

[ ظرف زمان – ظرف مكان – حرف جر – حرف عطف ]

3- ركض اللاعب ..... الكرة.

[ أسفل – خلف – فوق - بين ]

4- يعيش السمك ..... الماء.

[ فوق – أمام – تحت – خلف ]

• أكمل :

1- يقف القرد ..... الشجرة.

[ ظرف مكان ]

2- يقف المعلم ..... التلاميذ.

[ ظرف مكان ]

## قراءة محررة

### العناية بالإنسان

- اقرأ الحوار التالي:-

الأب : هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان يا آدم؟

آدم : لا يا أبى ، من ؟

الأب : المصريون القدماء ، فقد كانوا نابغين فى الطب ، واستخدموا  
أغصان النباتات الرطبة كفرشاةٍ لتنظيف أسنانهم ، وبالأخص النباتات  
العطرية ، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما : الملح المطحون ،  
وأوراق النعناع ، لحماية أسنانهم من التلف.

آدم : يبدو أنك تعرف معلومات تاريخية كثيرة.

الأب: نعم ، أغلبية الكتب التى قرأتها كتب تاريخية ، والآن بعد إمامك  
بهذه المعلومات ، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.

(1) أ- استخرج من الحوار :

- معنى " الفساد " ..... - مضاد " قلة " .....

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام

العبارة الغير صحيحة :-

1- الأب يفضل قراءة كتب العلوم ( )

2- استخدم المصريون مادة الملح فى تنظيف الأسنان ( )

ج) ما الدليل على اهتمام المصريين القدماء بسلامة أسنانهم ؟

.....

د) 1- " استخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف الأسنان "

- كلمة " فرشاة " اسم لأنها .....

[ بها تنوين – سبقها ( يا ) النداء - كل مناسب ]

2- كلمة " المصريون " .....

[ جمع تكسير – جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم ]

3- كلمة " مادتين " .....

[ مفرد – مثنى – جمع ]

## قراءة محررة

### - الشوكولاته

" تصنع الشوكولاته من بذور شجرة الكاكاو وأصبحت الشوكولاته شائعة جدًا في العالم وأصبحت الشوكولاته منتجًا غذائيًا شهيا ومن أنواع الشوكولاته : الشوكولاته البيضاء والشوكولاته الداكنة وشوكولاته الحليب وتحتوى الشوكولاته على العديد من العناصر الغذائية فهي تحتوى على كمية عالية من الألياف القابلة للذوبان ومحملة بالمعادن.

- أ) ما فائدة الشوكولاته؟

.....  
ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام

العبارة الغير صحيحة :-

1- من أنواع الشوكولاته الشوكولاته الداكنة فقط ( )

2- الشوكولاته بها كمية عالية من الألياف ( )

ج) هات من الفقرة :-

- جمع " بذرة " ..... - مفرد " أشجار " .....

- مرادف " لذيذاً " .....

\* أكمل بما هو مطلوب :-

1- النظافة ..... [ جار ومجرور ]

2- العصفور ..... [ ظرف ]

3- أحمد ..... عمرو صديقان متعاونان. [ حرف عطف ]

4- الطالب ..... الفصل. [ حرف جر ]

• حول الجملة الاسمية إلى الفعلية والعكس:-

1- يزرع الفلاح أرضه.

.....

2- الطبيب يعالجان المرضى.

.....

## قراءة محررة

### - نظام المقايضة

نظام المقايضة نظام اقتصادى قديم وهو نظام يقوم بمبادلة شىء بشىء آخر ولم تتوقف المقايضة على تبادل السلع بل خرجت للعالم كله ومع ظهور النقود توقفت عمليات المقايضة لكن التبادل التجارى لم يتوقف.

1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة

الغير صحيحة :-

1- نظام المقايضة نظام تعليمى ( )

2- توقفت المقايضة بعد ظهور النقود ( )

2) ماهو نظام المقايضة؟

.....

3) هات من القطعة :

- مضاد " تستمر " .....

- جمع " عملية " .....

- معنى " الأموال " .....



4) استخرج من الفقرة :

1- حرف جر : .....

2- اسم مفرد : .....

3- اسم جمع : .....

4- جملة اسمية: .....

• حول الجملة الأسمية إلى الجملة الفعلية والعكس:-

1- اشترى التاجر البضاعة .

.....

2- العملات الورقية تستخدم فى النظام الاقتصادى.

.....

## نحو

### مراجعة نحو

س1: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- يعيش السمك ..... الماء.

[ فوق – أمام – تحت – خلف ]

2- ركض اللاعب ..... الكرة.

[ أسفل – خلف – فوق – بين ]

3- تتفتح الأزهار ..... الربيع.

[ إلى – فى – من - عن ]

4- قال الرجل ( ) الصدق منجاة.

[ ؟ - ! - ز. - : ]

5- لماذا تحب .....

[ أقرأءة ؟ - أقرأءة ]

س2: مصر وطن عظيم ، يحرص على أبنائه ، فاعملوا من أجل

رفعة وطنكم الحبيب بين الأوطان "

( أ ) أعرب ماتحته خط.

..... مصر

..... أجل

( ب ) استخرج من الفقرة:-

1- جملة اسمية وحدد ركنيها.

2- حرفاً .

3- ظرف وبين نوعه.

( ج ) حول ضمير المتكلم من الجمع إلى المفرد.

" نحن مصريون مخلصون "

د) " العامل يجتهد فى عمله " حول الجملة الاسمية إلى الجملة

الفعلية.

.....

.....

س3: اكمل مكان النقط:-

- 1- ..... يستيقظ مبكرًا. [ اسم ]
- 2- ..... التلميذتان مهذبتان. [ اسم إشارة ]
- 3- ..... صيادان ماهران. [ ضمير غائب ]
- 4- رجع أبى من العمل ..... [ ظرف زمان ]

س4) ضع ظرف مناسب بدلاً مما تحته خط.

أ- نذهب إلى الريف فى الصيف.

.....

ب- شاهدت الفراشة على الشجرة.

.....

س5) أكمل بما هو مطلوب:

1- مجلس الطفل ..... [ شبه جملة جار ومجرور ]

2- الغواصة ..... الماء . [ ظرف ]

س6) الجو معتدل ، السماء صافية والشمس ترسل أشعتها في الكون.

ا) اعرّب ماتحته خط.

..... معتدل

..... السماء

..... الكون

ب) استخراج [ اسم – فعل – حرف ]

.....

ج) جملة اسمية وحولها إلى فعلية.

.....

س7: اعرب ماتحته خط :

1- يعيش الحوت فى البحر.

.....

2- سافر أحمد إلى الإسكندرية.

.....

س8) اكمل ما يأتى بشبه الجملة المطلوب:

1- الطائرة تطير ..... [ ظرف زمان ]

2- يعيش السمك ..... [ جار ومجرور ]

3- تنام العصافير..... [ ظرف زمان ]

4- تسقط الأمطار ..... [ ظرف زمان ]

س9) اختر الإجابة الصحيحة لكل جملة:

- 1- تخضر الأشجار ..... [ فى الربيع – ربيعاً ]
- 2- يعود العامل من العمل ..... [ فى المساء – مساء ]
- 3- أين تقع الأهرامات الثلاثة ..... [ ! - ؟ - ، ]
- 4- ذهب أحمد إلى المدرسة . [ صباحاً – فى الصباح ]
- 5- " استيقظ الولد صباحاً " علامة إعراب ( صباحاً )  
[ الفتحة – الكسرة – الضمة ]
- 6- تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعاً " كلمة " ربيعاً "  
[ ظرف زمان – ظرف مكان – حرفاً ]
- 7- زرت صديقى المريض أمس . كلمة " أمس "  
[ ظرف مكان – فعل – ظرف زمان ]

## قراءة محررة " الهاتف الذكى "

" الهاتف الذكى يسمح لمستخدميه بمحادثة الناس فى كل مكان من خلال إجراء المكالمات الهاتفية وإرسال الرسائل النصية وتصفح الإنترنت وتشغيل البرامج والتطبيقات والألعاب المختلفة وتم إنتاج أول هاتف ذكى من قبل شركة ( IBM ) عام 1992 م"

• ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة

الغير صحيحة :-

( 1 ) كلمة " الذكى " مضادها الضعيف ( )

( 2 ) كلمة هاتف جمعها " هواتف " ( )

• أكمل ما يأتى :-

1- تم إنتاج أول هاتف ذكى عام .....

2- الهاتف الذكى يسمح لمستخدميه بـ .....



• حدد ظرف المكان فى الجمل الآتية:-

1- تطير الفراشات بين الأزهار.

2- تسير الغواصة تحت الماء .

3- الحديقة أمام المنزل.

• أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

1- التقيت بأصدقائى ..... [ ظرف زمان ]

2- وقف سمير ..... الملعب . [ ظرف مكان ]

3- ..... نور. [ مبتدأ مفرد ]

## قراءة محررة

" إن الله جميل يحب الجمال وإنما نجد الجمال فى كل شىء حولنا ،  
ويحرص كل شخص على أن يبدو جميلاً فى أعين الآخرين ولكن يجب  
أن يعلم أن الجمال ليس فى الشكل والملبس فقط ولكن الجمال الأسمى  
هو جمال الروح وجمال الأخلاق وجمال اللسان.

( أ ) مرادف " يبدو ..... [ يتمسك - يعلو - يظهر ]

- مضاد جميل ..... [ قبيح - مريض - ضعيف ]

( ب ) أكمل :

(1) إن الله جميل يحب .....

(2) إنما نجد الجمال فى .....

(د) على أى شىء يحرص كل شخص ؟

.....

### نصوص متحررة

قد أبدع ربى فى الأرض      فيها ماء فيها روض  
فيها طير ، فيها ثمر      والخير من المولى فيض  
فلنصنع مجداً مبتكراً      بإرادتنا تحلو الأرض

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- " بإرادتنا تحلو الأرض " معنى " إرادتنا " .....

[ آرائنا – عزيمتنا – عملنا – سعيانا ]

2- " فلنصنع مجداً مبتكراً " مضاد " مبتكر " .....

[ ضئيلاً – قبيحاً – قديماً – مكرراً ]

3- " فيها ماء فيها روض . مفرد " روض " .....

[ ضرورة – رياضة – رياضى – روضة ]

(ب) هات من الأبيات كلمة لها نفس نهاية " قمر "

.....

2) " قد أبدع ربى فى الأرض " تعبير " حقيقى – مجازى "

.....

(3) أكمل بما هو مطلوب:

- 1- ..... أختى أمس. [ فعل مناسب ]
- 2- الطلاب ..... [ خبر مناسب ]
- 3- نال ..... الجائزة . [ فاعل مناسب ]
- 4- ..... طالبات ماهرات. [ اسم إشارة مناسب ]
- 5- ..... متفوقون. [ ضمير مناسب ]

## نصوص محررة

نحب مصر مخلصين ونفتديها أجمعين

فيها حيننا مكرمين وهى الحياة للبنين

آ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

1- مرادف " نفتديها " .....

[ نضحى من أجلها – نصونها – نبنيتها ]

2- مضاد " نحب " .....

[ نكره – نعطف – نخون ]

3- جمع الحياة .....

[ الحيوانات – الاحياء- الحى ]

ب) فى البيت الثانى سبب من أسباب حب المصرى لوطنه وضح ذلك.

.....

ج) " مصر تمنح الحياة لأبنائها "

التعبير التالى حقيقى أم مجازى.

.....

## ظواهر لغوية

### ( أ ) اختر المناسب مما بين القوسين:-

- 1- " نجحت المجتهدات " علامة رفع الفاعل .  
[ الألف – الواو – الضمة – الفتحة ]
- 2- أشاهد برنامجي المفضل .....  
[ أمس – صيفاً – العالم الماضي – الآن ]
- 3- يذهب الناس كل يوم ..... أعمالهم.  
[ إلى – من – على - عن ]
- 4- " أجاب التلميذ عن السؤال " كلمة " السؤال " اسم .....  
[ موصول – إشارة – مجرور – مكان ]

### ( ب ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:-

- 1- هذه سفينة ضخمة .....  
[ حول إلى المثني ]
- 2- وضعت لعبتي ..... الدولاب.  
[ ظرف مكان مناسب ]
- 3- رجعت للبيت بعد نهاية الحفل.....  
[ ضع سؤالاً مناسباً ]
- 4- ..... أمي نشرة الأخبار أمس.  
[ فعل ]

5- أكمل ..... عملهم بنجاح.

[ جمع مذكر سالم ]

6- قرأت القصة المسلية.....

[ شبه جملة ظرف زمان ]

(7) " لا أتخلى عن صديقى أبداً " كلمة " أبداً "

[ ظرف زمان – ظرف مكان – حرف جر – فعل ]

(8) لماذا اشتركت فى المسابقة ( )

[ . - ؟ - ! - ، ]

## تدريبات نحوية

### (1) صل لتفرق بين " الجملة التامة وشبه الجملة "

1- نتشارك الأطعمة .

2- إلى الأهرامات .

3- صباحًا .

4- انتهت الرحلة .

5- الآن .

6- التفاحة لذيدة .

جملة تامة

شبه جملة

### (2) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين:

1- فرح ..... بالجائزة.

[ فاعل مرفوع بالألف ]

2- يروى ..... الحقول.

[ فاعل مرفوع بالواو ]

3- تمتص ..... النبات الماء من التربة.

[ فاعل جمع تكسير واضبطه ]

4- الري بالرش يوزع الماء على شكل .....

[ مرادف : قطرات الماء ]

5- تضاء الشوارع ليلاً بـ ..... الإنارة.

[ جمع : عمود ]

3) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- 1- ..... المواطنون على وطنهم.  
[ تحافظ - يحافظون - يحافظ - يحافظان ]
- 2- ..... أمى حقيبة من قماش قديم.  
[ صنعًا - صنع - يصنع - صنعت ° ]
- 3- المفكرون المصريون.....  
[ مبدعات - مبدعين - مبدعان - مبدعون ]
- 4- ما أخطر التلوث ( ) فهو يؤذى كوكبنا ( )  
[ ! - . - ؟ - : ]
- 5- انتبهى للطريق يا صديقتى.  
[ حول الجملة للمذكر ]
- 6- ارتدى ملابسى ..... الذهاب إلى المدرسة.  
[ أمس - قبل - غدًا - الآن ]
- 7- ستبقى الأم ..... رمز العطاء.  
[ شهرًا - أبدًا - عامًا ]



# الكتابة السردية

# المطوية

اكتب المطوية التالية عن نهر النيل من خلال ما درست مراعيًا  
( العنوان – المعلومات – أساليب التخيل والأقناع – النصائح )

--	--	--	--



اكتب لوحة إرشادية تعلق في الحدائق العامة موجهة لزوار الحديقة مراعيًا  
عناصر اللوحة الإرشادية

A large rectangular box with a solid black border, containing 15 horizontal dashed lines for writing.





## كتابة قصة قصيرة

اقرأ القصة التالية ثم أجب :

((في قديم الزمان أراد ملك أن يختبر رعيته، فوضع صخرة كبيرة في الطريق ، وانتظر علي مقربة منها يرقب أفعال الناس ، عبر كثيرون بجوار الصخرة دون أن يكثرثوا لها ، وعبر آخرون وهم يلقون باللائمة علي من ألقى هذه الصخرة في وسط الطريق ، إلي أن جاء رجل فقير ونظر إلي الصخرة ودرار حولها ، ثم بدأ في إزاحتها إلي جانب الطريق حتي نجح في ذلك ، وعندئذ ظهر الملك وشكر الرجل علي جميل صنعه ومنحه مكافأه عظيمة جزاء ما فعل ))

أ- ضع عنوان للقصة .....

ب- المشكلة .....

.....

ج- الحل .....

د- المغزي .....

.....

## كتابة مسرحية

اقرأ النص المسرحي التالي ثم أجب

( تعاون الحي )

محمد : مسئول يعمل بالدولة ، يرتدي نظارة ، وهادئ وقوي الملاحظة .

إيهاب : شاب طويل ونشيط ، صلاح : بناء قوي البنية متعاون .

يفتح الستار علي ميدان يقف في منتصفه مجموعة من الرجال وخلفهم  
مدرسة

محمد : لقد لاحظت معاناة الأطفال للوصول إلي هذه المدرسة .

إيهاب : بالتأكيد فلا توجد مدرسة في حيهم .

صلاح : والطريق شاق عليهم

محمد : اطمئنوا ، لقد علمت الدولة بهذه المشكلة ، وستعمل علي حلها

يفتح الستار علي قرية يوجد بها طوب وآلات بناء ، وعمال بناء

صلاح : لقد اقتربنا من الانتهاء من بناء المدرسة .

محمد : هذا خبر جيد ، وذلك بفضل تعاونكم معنا .

إيهاب : بالتعاون معاً سنحل مشكلة الأطفال في أسرع وقت

\*\*\*\*\*



## تحليل المسرحية:

العنوان .....

المشكلة .....

الحل .....

البداية ( وصف الشخصيات ) :

محمد: .....

إيهاب: .....

صلاح: .....

المشهد الأول

وصف المكان: .....

حوار شائق: .....

.....

المشهد الثاني

وصف المكان: .....

حوار شائق .....

.....

.....

# النصوص الشعرية

# النصوص الشعرية

اقرأ ثم أجب:

مصرُ الحضارةُ والآثارُ شاهدةٌ \* \* مصرُ السماحةُ مصرُ المجدُ من قدمِ  
مصرُ العزيزةُ إن جارتُ وإن عدلتُ \* \* مصرُ الحبيبةُ إن ترحلُ وإن نُقمِ

اختر الإجابة الصحيحة

- معني جارت ( هزمت - ظلمت - قتلت - ضربت )  
- مضاد العزيزة ( الضعيفة - الحزينة - الجريجة - الذليلة )

الآثار شاهدة تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

هات حرف القافية من البيتين .....

ضع عنواناً مناسباً للبيتين .....

اقرأ ثم أجب:

أنا لم أكن نهرًا وَّضَلَّ طريقه \* \* بلْ كُنْتُ دَمًا ذَابَ فِي شِرْيَانِ  
أنا لم أكن في الأرضِ ماءً جارياً \* \* بلْ كُنْتُ قَلْبًا ضَمَهُ جَسَدَانِ  
في مَصْرَ شُرْيَانِ يَذُوبُ صَبَابَةً \* \* والعشْقُ داءٌ في ربي السودانِ

اختر الإجابة الصحيحة

- معني ضمه ( فرقة - أبعده - أخرجه - احتواه )  
- جمع طريق ( طرائق - طرق - مطارق - طروق )

- أكمل ) - القافية في الأبيات هي حرف .....**
- بل كنت قلبًا ضمّه جسدان تعبير.....
- هات من كلمة علي وزن ( صال ).....
- اقرأ ثم أجب :**

ليس الجمال بأثواب تزيننا \* \* إن الجمال جمال العلم والأدب

ليس اليتيم الذي قد مات والده \* \* إن اليتيم يتيم العلم والأدب

- **هات من العبارة :-** مرادف ملابس .....
- مضاد قبح .....
- **مفرد علوم** .....
- إن اليتيم يتيم العلم تعبير .....
- هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية .....
- كلمة علي نفس وزن الكمال .....

**اقرأ ثم أجب :**

ولي وطن أعيش علي هواه      ولن أحيأ علي أرض سواه  
بني التاريخ أهرامًا ومجدًا      وشمس الحب تعلقو في سماه  
جعلت فداه أفئدة وعمرًا      له أبني وأسعي في رضاه

**أ- اختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين**

- معني كلمة الفدا ..... ( تضحية - حب - فخر - فرح )
- معني أفئدة ..... ( عيون - قلوب - أيد - أقدام )
- ب- **هات :** من الأبيات كلمة لها نفس نهاية ( سواه ).....
- ج- بني التاريخ أهرامًا ومجدًا تعبير.....

اقرأ ثم أجب :

فَاضَ العِلْمُ فِي هَذَا الوَادِي      فَبَنِي وَطَنِي يَا أَوْلَادِي  
وَبِهِ بَلَدِي يَزْهُو دَوْمًا      يَجْنِي أَشْجَارَ الأَمْجَادِ  
وَطَنِي يَعْلو وَطَنِي يَحْلُو      يَحْكِي نَصْرًا للأَحْفَادِ

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معني يعلو ( يرتفع - ينتصر - يبني - يضمن )
- مفرد الأمجاد ( المجيد - الأمد - المجد - الماجد )

ب- ضع علامة صح أو علامة غلط

- الأموال هي سر مجد البلاد ( )
- يفخر الأحفاد بانتصارات الأجداد ( )

ت- أكمل

- (يجني أشجار المجد ) تعبير .....
- هات كلمة لها نفس نهاية الوادي .....

مع تمنيات أسرة اللغة العربية بالنجاح والتفوق