



St Fatima Language Schools®  
Al Hegaz

رؤية المدرسة بيئة متميزة لتعليم راقٍ.

مدرسة سانت فاتيما - الحجاز

الاسم : .....

الفصل : .....

اسم المدرس : .....

# اللغة العربية للفصل الخامس الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني 2023 / 2024

تحت إشراف رئيس قسم اللغة العربية

أ/ محمد بربري

## أسئلة على نص الاستماع

1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (X) أمام العبارة غير الصحيحة:-

- أ- الفكرة التي تتحدث عنها الفقرة هي النظام ( )  
ب- كثرة السهر تؤذي الصحة ( )  
ج- الاستيقاظ مبكرًا عامل من عوامل النجاح ( )  
د- جعل الله النهار للعمل والسعي للرزق ( )

2) اختر الكلمة الصحيحة للجمل الآتية:-

- أ) تعثرت في ..... السير [ أثناء - أسناء ]  
ب) ..... الإنتاج بالجد [ يزيد - يزد ]  
ج) في وقت الشدة ..... المال [ نقترد - نقترض ]  
د) مررت بشارع به مبنى ..... [ قديم - كديم ]  
ه) يتقدم الوطن ..... [ بالعلم - بلعلم ]  
و) أساعد أقاربي ..... وجيراني [ . - ؟ - ، ]

3) صوب ما تحته خط:-

أ) سمعتُ حكايات كثيرةً.

ب) سافر السائحين إلى أسوان.

ج) كافأ المعلم المتفوقان.

د) الأباء مثقفان.

ه) اصطاد الصياد سمكتان.

## قراءة متحررة ( صنع في مصر )

• اقرأ ، ثم أجب :-

" ذهبت مع أبي إلى أحد متاجر الألعاب ، فقد أراد أبي أن يشتري لي لعبة جديدة ، مكافأةً لي على نجاحي في الامتحان . وبالفعل وصلنا إلى المتجر ، ورأينا أشكالاً مختلفة من الألعاب والدمى ، وفي النهاية قررت أن أشتري لعبة القطار المتحرك ، وكان هناك نوعان من هذه اللعبة المثيرة ، ولذا سألنا البائع عن الفرق بينهما ، فأخبرنا البائع أن كلا منهما به المزايا نفسها ، إلا أن القطار الرمادي أقل سعرًا من القطار الأسود لأن القطار الرمادي قد صنع في مصر أما القطار الأسود فقد صنع في الصين وفي ذلك الوقت تذكرت ما قاله المعلم من قبل حيث نصحنا بأن ندعم الصناعة المحلية بشراء منتجاتها ، ولذا قررت أنا وأبي أن نشتري القطار الرمادي، دعمًا للصناعة المصرية ووفاءً لوطننا مصر "

• تخير الاجابه الصحيحه مما بين القوسين :

1- مرادف " دعمًا " .....

[ اهتمامًا - تشجيعًا - إعانة - مكافأة ]

2- مضاد " المحلية " .....

[ الوطنية - القروية - العالمية - العربية ]

• ضع علامه (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(خطأ) أمام

العبارة الخاطئة:

1- أراد الأب أن يشتري لابنه معطفًا جديدًا لنجاحه في الامتحان ( )

2- صنع القطار الأسود في الصين ( )

- لماذا كان القطار الرمادي أقل سعرًا من القطار الأسود ؟

.....

- لماذا قرر الولد أن يشتري القطار الرمادي؟

.....

- ثن الجمل الآتية ثم اجمعها جمعًا مناسبًا :-  
1- الطريق واسع .

.....  
.....

- 2- الشاعر مبدع .

.....  
.....

- 3- مدرستنا عريقة.

.....  
.....

- 4- غرس الرجل شجرة.

.....  
.....

- صوب الخطأ الإملائي :-

- 1- يتسم المصري بالجرأة والشجاعة.

.....

- 2- المجتهد لا يستسلم للينس والاحباط.

.....

- 3- يستخدم الفلاح الفئس في الزراعة.

.....

- 4- المعلم يئمر طلابه بالاجتهاد في المذاكرة .

.....

- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :-

- 1- سور المدينة مرتفع . [ بين نوع الجملة ، وحدد ركنيها ]

.....

- 2- الآباء مثقفون. [ حدد علامة إعراب ما تحته خط ]

.....

## التجارة على مر الزمان ( قراءة متحررة )

يطلق مصطلح التجارة على الأعمال التجارية التي يتم من خلالها بيع السلع وشراؤها ، وكذلك الخدمات ، وترتبط التجارة ارتباطاً وثيقاً بالحضارة ، فقد ظهرت التجارة مع تحضر الإنسان وتوسع احتياجاته وعدم اقتصرها على المأكل والمشرب والمسكن ، وقد تتم التجارة في نطاق ضيق داخل الأسواق المحلية او خارج حدود البلد ، وللتجارة فوائد متعددة منها : خلق فرص عمل ، ورفع مستوى دخل الفرد ، وتعدد البضائع وتنوعها جودة وسعراً .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- معنى " السلع " .....

[ الأعمال - البضائع - المصانع - الآلات ]

2- مفرد " الأسواق " .....

[ الساق - السائق - السوق - السياق ]

(ب) ضع علامه (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

(أ) يطلق مصطلح التجارة على بيع السلع فقط ( )

(ب) ترتبط التجارة ارتباطاً وثيقاً بالحضارة ( )

(ج) متى ظهرت التجارة ؟

.....

(د) اذكر بعض فوائد التجارة.

.....

.....

2) اختر المعنى المناسب للكلمات التي تحتها خط:-

1- للعلم كثير من المنافع التي لا تعد .

[ الفوائد - المزايا - الصفات - الأشكال ]

2- قديمًا كان أساس التجارة آنذاك المتاجرة بالمواشي

[ الآن - في الماضي - في ذلك الوقت - في المستقبل ]

3- تكنولوجيا التعليم تقدم المجتمعات النامية.

[ تزيد - تطور - توفر - تساعد ]

4- تعمل الدولة على تأمين المنتجات الأساسية للجمهور.

[ توفير - بيع - إهداء - إعطاء ]

3) صوب ماتحته خط فيما يأتي :-

1- شاهد الجمهور المباريات. [ .....

2- التقط المصورين صورًا جميلةً. [ .....

3- انتبه لمعلموك في الفصل . [ .....

4) صوب الخطأ الإملائي :-

1- للسفر فائدة عظيمة. [ .....

2- الصدق ينشر المحبة والترابيت. [ .....

## مراجعة نحوية

- 1- " التقطت هدى صورتين " .  
[ صورتين ] علامة ضبطها [ الالف - الياء - الفتحة ]
- 2- الحقيبتان ..... اشتريتهما أمس كبيرتان.  
[ اللتان - التي - اللاتي ]
- 3- تشتد الحرارة .....  
[ صيف - صيف - صيفاً ]
- 4- اللاعبان ماهران . ما تحته خط علامه رفعه:-  
[ الواو - الضمة - الألف ]
- 5- من حروف الجر المتصلة : [ العين - الكاف - الميم - السين ]
- 6- شبه الجملة عبارة عن :  
[ فعل وفاعل - مبتدأ وخبر - جار ومجرور - او ظرف ]
- 7- يعود العامل من عمله مساءً . ما تحته خط :-  
[ ظرف - خبر - فاعل - مبتدأ ]
- 8- ..... البنات الأزهار.
- [ ترسم - يرسمون - ترسمون - رسموا ]
- 9- الرياضة .....  
[ مفيد - مفيدة - مفيدة ]
- 10- حضرت .....  
[ المعلمتان - المعلمان - المعلمتين ]
- 11- هشام ومحمد هما ..... لعبا بالكرة .  
[ اللتان - اللذان - الذين ]

12- لم تعجبني الفوضى .....تعم المكان.

[ الذي - التي - الذين ]

13- جهزت الحقيبة ما تحته خط :-

[ مفعول به - خبر - فاعل ]

\* حول الجملة الاسمية الى فعلية :-

- الطبيب يساعد المرضى .

• أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

1- أخلصت ..... في العمل.

[ فاعل جمع مؤنث سالم ]

2- ..... اللاعبين اللذان فازا في المباراة.

[ ضمير مناسب ]

3- سقى النباتات الرجلُ .....

[ صوب الكلمة التي حتي خط ]

4- سلمت على الضيوف ..... حضروا.

[ اسم موصول ]

5- سيطر رجال الإطفاء على الحريق .....

[ صوب الكلمة التي تحتها خط ]

\*\*\*\*\*

### أسئلة نص الاستماع رقم 2

• ضع علامة صح أو علامة خطأ فيما يأتي :-

1- على الإنسان العاقل أن يحرص على اكتشاف العالم من حوله ( )

2- الإنسان الناجح لا يتحمل مشقة الطريق ( )

3- الفضول المعرفي لا يفيد البشرية بشيء ( )



## شعر العلم والعمل

قد فاز في أم الوظائف كلها      من مارس التعليم والتأهيدا  
الناس تصرخ في البلاد جميعها      ما أعظم التدريس والتأويلا !  
من مهنة التعليم تحيا أمة      كتبوا عليها الجهل والتضليلا

• ( ا ) هات :-

- 1- مرادف " تحيا " .....
- 2- مضاد " تصرخ " .....

ب) ضع علامه صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة غير صحيحة :

- 1- يعد التعليم أساس الوظائف كلها ( )
- 2- تلو أصوات الناس بتعظيم مهنة التعليم والثناء عليها ( )

ج) أكمل :-

1- " أم الوظائف " تعبير مجازي حيث شبه الشاعر

- 2- وضح فضل العلم وفقاً للبيت الثالث .

د) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

- 1- " كرم المحافظ العامل " إعراب كلمه " المحافظ " [ مفعول به - فاعل - فعل - خبر ]
- 2- " نصح الوالد الابن " إعراب كلمه " الابن " : [ فعل - فاعل - مفعول به - ظرف ]
- 3- " ساعد الأطفال المحتاج " كلمة المحتاج " مفعول به منصوب وعلامة نصبه [ الفتحة - الصفة - الكسرة - الألف ]
- 4- ما الهوايات التي تمارسها ..... [ ! - ؟ - . ]

## الجار والمجرور

### • أولاً : حروف الجر:-

هي كلمات تدخل على الأسماء فقط ،فتجرها وهي نوعان :

1- حروف منفصلة. 2- حروف متصلة.

(1) حروف منفصلة [ من - عن - على - إلى - في ]

(2) حروف متصلة [ ل - ك - ب ]

ثانياً : الاسم المجرور :-

- يأتي بعد حرف الجر ويكون مجروراً وعلامة جره :-

1- الكسرة : إذا كان مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم.

2- الياء : إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالماً.

## تدريبات

### • ضع اسم مجرور مناسب:-

1- لعب الولد بـ .....

2- انتصر الجنود في .....

3- التاجر الأمين محبوب من .....

4- أجاب التلميذ عن .....

• ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :-

1- وضعت الطعام ..... الثلاجة.

2- يغوص الرجل ..... الماء.

3- عاد المسافر ..... وطنه .

4- ترقد الدجاجة ..... البيض.

5- يلمع البرق..... السماء .

6- عفونا ..... المذنب.

7- اصغينا ..... الحديث.

- عين حرف الجر والاسم المجرور في كل جملة :-
- 1- يقطع النجار الخشب بالمنشار .
- 2- رأيت الطائر في القفص .
- 3- في البستان بابان وعلى كل باب حارس.
- 4- ذهب أبي إلى الحقل.
- 5- ابتعد عن الأخطار المتنوعة.

حرف الجر	الاسم المجرور

- اختر الإجابة الصحيحة :-

1- يسمى الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر

[ اسما منصوبًا - اسما مجرورًا - اسما مرفوعًا ]

2- حدد حرف الجر في ما يأتي :-

[ لم - لا - في ]

3- حركة الاسم المجرور [ الضمة - الفتحة - الكسرة ]

4- حازم ..... السنة الرابعة.

[ على - في - من ]

5- قدم الفصل الصحيفة ..... مسابقة.

[ إلى - عن - لـ ]

- ضع كلا من الأسماء الآتية في جمل مفيدة على أن تصبح أسماء مجرورة

[ المدرسة - القدس - المسجد ]

- المدرسة : .....
- القدس : .....
- المسجد : .....

- صوب ما تحته خط :-

1- وضعت أمي الطعام في الطاولة.

.....

2- ذهب الثعلب إلى عرين الأسد .

.....

3- هذا القلم لمحمدًا.

.....

4- دافع المحامي على الحق.

.....

5- اشتريت الكتب من المكتبات.

.....

## درس المشروعات الصغيرة

يعتمد نجاح المشروعات الصغيرة على تطبيق مجموعة من الخطوات من أهمها :- الاهتمام بجودة المنتجات وفقاً لطلبات العملاء من حيث اللون والمتانة والتصميم والشكل وغيرها من المواصفات المهمة والالتزام بأسعار تنافسية تشجع العملاء على الشراء وتحسين بيئة العمل عن طريق اختيار موقع جيد وتحديد مركز المنافسة في السوق والاستفادة من التجارب الفريدة لأصحاب المشاريع الأخرى وتحليل نقاط القوة والضعف من خلال دراسة تقييمية للمشروع.

### 1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- معنى " الفريدة " .....
- [ المميّزة - المشهورة - الكبيرة - الحديثة ]
- جمع " موقع " .....
- [ مواقع - مواقع - موقعين - موقعان ]
- مضاد " الشراء " .....
- [ الطلب - العرض - الأخذ - البيع ]

### 2) ضع علامه (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير

#### الصحيحة :

- أ-تشجع الاسعار التنافسية العملاء على الشراء ( )
- ب- من عوامل نجاح ( المشروعات الصغيرة ) جوده المنتجات ( )
- 3)علام يعتمد نجاح ( المشروعات الصغيرة ) ؟

.....  
.....

### 4) كيف نحسن بيئة العمل في المشروعات الصغيرة؟

.....  
.....

5) اختر الإجابة الصحيحة :-

1- لعب الولد بالكرة.....

[ اسم مجرور - شبه جملة - مفعول به ]

2- الوفاء ..... على نبل الأخلاق.

[ دليل - دليلاً - دليل ]

3- ينظف العمال الميادين علامة نصب المفعول به .....

[ الياء - الكسرة - الفتحة ]

4- تشتد البرودة - في الشتاء شبه جملة.....

[ ظرف - جار ومجرور ]

• من علامات جر الاسم المجرور [ الكسرة ]

- 1) الكلمة التي تأتي بعد حرف الجر تكون اسمًا دائمًا يسمى هذا الاسم بـ [ الاسم المجرور ]
- 2) ويجر الاسم المجرور وتكون علامة جره الكسرة إذا كان هذا الاسم [ مفرداً - جمع تكسير - جمع مؤنث سالما ]

تدريبات

1) حدد الجار والمجرور في الجمل التاليه ثم بين نوعه و علامه جره :-

- أ- ذهبت الأم إلى السوق.  
 ب- الطفلة جميلة كالقمر.  
 ج- يسافر الناس بالقطارات.  
 د- يبحث الصياد عن الأسماك.  
 هـ- يهتم السائق بإشارات المرور.  
 و- اطلع المحامي على القوانين.  
 ى- أعطي الرئيس جوائز الامهات المثاليات .

أ	ب	ج	د	هـ	و	ى

2) " الطيور جميلة ، تعيش الطيور فوق الاشجار ، وفي بيوت الفلاحين ،  
وفي الغابات ، وعلى قمم الجبال "

أ) اختر الإجابة الصحيحة :-

1- كلمة " جميلة " تعرب [ مفعول به - مبتدأ - خبر - فاعل ]

2- كلمة " فوق " [ ظرف - اسم مجرور - مفعول به ]

3- كلمة " قمم " تعرب اسم مجرور و علامه جره

[ الكسرة - الياء - الفتحة ]

4- كلمة الغابات نوعها [ جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - مثنى ]

• استخرج من الفقرة :-

- جملة اسمية .....

- جملة فعلية .....

- حرف جر .....

- اسم مجرور .....

- جمع . وبين نوعه .....

" السماء صافية والجو معتدل ، تغرد الطيور ، ويذهب الفلاح إلى الحقل  
مسرورًا "

• استخرج من الفقرة :-

- اسم جمع . .....

- فعلا . .....

- اسم مجرور .....

- جملة فعلية .....



• حول الجملة إلى الجمع:-

1- المواطن الصالح محبوب.

الجمع :-.....

2- حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية.

- الأطفال يشربون اللبن .

.....

- الطالبان يجتهدان في الدراسة.

.....

• صوب الخطأ :-

1- الأسد في القفص .

.....

2- المكتب مصنوع من خشبًا.

.....

(4) "وقفت خديجة على شاطئ النهر ، فرأت طيورًا تنقض على الأسماك التي تسبح في الماء وتلتقطها بمخالبها" ثم يطير بها غالبًا في السماء، فتعجبت خديجة لما رأت ،وقالت : سبحان الله الخلاق العظيم الذي خلق فأبدع "

(أ) أكمل ما يلي :-

1-إعراب كلمة خديجة : .....

إعراب كلمة الأسماك : .....

إعراب كلمة طيورًا : .....

ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

1- كلمة " مخالاب " نوعها .....

[ مفرد - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير ]

2- كلمة على نوعها.....

[ اسم - فعل - حرف عطف - حرف جر ]

3- كلمه شاطئ .....

[ فاعل - اسم مجرور - مفعول به - خبر ]

ج) صوب ماتحته خط :-

- ذهب الطلاب إلى المكتبات العامة.

.....

مشروعى الصغىر ( الموضوع الثالث )  
النص المعلوماتى " مفاتيح النجاح "

يسعى كل إنسان فى هذه الحياة إلى النجاح إذ يساعد النجاح الإنسان على إشباع رغباته وتحقيق أهدافه ، ويجعله من الأشخاص المتميزين فى المجتمع وتكمن أهميه النجاح فى أنه يجعل الإنسان يحترم ذاته ويقدرها ، كما أنه يجعل الإنسان يشعر بالسعادة والرضا ويثرى خبراته ويطور مهاراته . وللنجاح أشكال وصور عديدة يمكن تحقيقها منها : النجاح فى الدراسة والنجاح فى العمل والنجاح فى تحقيق الأهداف "

(أ) تخير الاجابه الصحيحه مما بين القوسين :

1- مرادف " يثرى " .....

[ يكثر - يعطي - يعظم - يحفظ ]

2- مضاد " النجاح " .....

[ العمل - الفشل - الغضب - الرجاء ]

(ب) أكمل :

1- يساعد النجاح الإنسان على ..... و.....

2- من صور النجاح ..... ، ..... ، .....

3- فيم تكمن أهمية النجاح ؟

.....

(ج) ضع علامة(صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :-

1- النجاح سعى دائم يرقى بالإنسان باستمرار ( )

2- تحقيق النجاح أمر سهل ( )

د) تخير الإعراب الصحيح لما تحته خط :-

1- " كل " تعرب .....

[ اسم مجرور – فاعل - خبر - مبتدأ ]

2- " المجتمع " تعرب .....

[ فاعل - مفعول به - اسم مجرور - خبر ]

3- " الإنسان " تعرب .....

[ مبتدأ - مفعول به - فاعل - خبر ]

ه) صوب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين :-

1- أخذتُ النصائح من المعلمون.

.....

2- الأشجار مثمرتان.

.....

و) أجب بالمطلوب بين القوسين :-

1- وقف المعلم أمام تلاميذه . [ حدد نوع الظرف في الجملة ]

.....

2- كانت أسألة الامتحان سهلة. [ صوب الخطأ الإملائي ]

.....

3- يتصف محمد بالأمانه ( ) والصدق ( ) والوفاء ( )

[ ضع علامة الترقيم المناسبة ]

## القواعد النحوية

### من علامات جر الاسم المجرور " الياء "

#### • المثنى :

- هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة [ ان - ين ] على مفرده.
- صديق ← صديقان - صديقين .
- فلاح ← فلاحان - فلاحين .

#### \* الأمثلة :-

1- استمعنا إلى المذيعين.

اسم مجرور بالياء لأنه مثنى.

2- فاز اللاعب بجائزتين.

اسم مجرور بالياء لأنه مثنى.

\*\*\*\*\*

#### • جمع المذكر السالم :

- هو اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة ( ون - ين ) على مفرده.
- سائح ← سائحون - سائحين .
- لاعب ← لاعبون - لاعبين .

#### \* الأمثلة :

- أعطيتُ الهدايا للمتسابقين .

اسم مجرور بالياء لأنه جمع مذكر.

- أشرفت على المشاركين في الرحلة.

اسم مجرور بالياء لأنه جمع مذكر.

• نفهم مما سبق أن علامات إعراب ( المثنى أو جمع المذكر السالم ) الياء وذلك في حالة الجر.

• نون المثنى مكسورة وما قبل الياء مفتوح .

مثل : ( المعلمين - الطالبين ) .

• نون جمع المذكر السالم مفتوحة وقبل الياء مكسور.

مثل : ( معلمين - مهندسين )

## تدريبات

1) ثن ما تحته خط وجمعه وغير ما يلزم :-

1- مررتُ بفلاحٍ نشيط.

- المثنى : .....

- الجمع : .....

2- دافع المحامي عن المظلوم.

- المثنى : .....

- الجمع : .....

2) صوب ما تحته خط في الجمل الآتية :-

- وضعت الكتب في الحق في الحقيبتان.

.....

- رحبت بالمتفوقون اليوم.

.....

- اخذتُ العلم من المعلمون.

.....

- قبض الشرطي على اللصان.

.....

" التعاون ضرورة من ضرورات الحياة إذ لا يمكن لأي إنسان أن يصبح قادرًا على أعباء الحياة منفردًا فهو يحتاج دومًا إلى الآخرين و يجب أن يستمر في المشاركة معهم استمرارًا يعود بالنفع على المجتمع "

1- تخير الإعراب المناسب لما تحته خط :-

- كلمة " التعاون " تعرب ..... [ فاعل - خبر - مبتدأ ]  
مرفوع بـ ..... [ الفتحة - الألف - الضمة ]  
- كلمة " أعباء " تعرب ..... [ خبر - اسم مجرور - مبتدأ ] علامة  
جره ..... [ الفتحة - الياء - الكسرة ]  
- كلمة " الآخرين " تعرب ..... [ فاعل - مفعول به - اسم مجرور ]  
و علامة جره ..... [ الكسرة - الياء - الألف ]

2- استخرج من القطعة :-

1- خبرًا واضبطه. ....

2- ضميرًا واذكر نوعه. ....

3- حرفين من حروف الجر. ....

4- فعلا مضارعًا. ....

3- أجب عما يأتي بما هو مطلوب :-

1- كافأ..... الناجحين. [ أكمل بجمع مذكر سالم مناسب ]

2- سلمت على المتسابقون. [ صوب ما تحته خط ]

.....

3- استمعت إلى ..... المهمين . [ الأخبار - الخبرين الخبران ]

4- أثبتت على العاملين النشيطين . إعرب كلمة " العاملين " اسم مجرور و علامه

جره [ الألف - الواو - الياء - الكسرة ]

## النص الادبي " الفلاح الفصيح "

كان هناك تاجر يملك فرساً نادرة ذات شهرة ، فجاء رجل يريد شراءها بأي ثمن فأبى التاجر بيعها بالرغم من المحاولات الكثيرة التي قام بها الرجل لشرائها وذات يوم مكث الرجل في ضيعة خارج المدينة ووقف في طريق التاجر متنكراً في زي رجل مسكين عاجز عن المشي فأشفق عليه التاجر ونزل ليحمله على فرسه فلما ركب الرجل على ظهر الفرس انطلق به بعيداً عن التاجر ثم توقف ونزع اللثام عن وجهه ونادى التاجر معلناً أنه أخذها بدون ثمن ! فلما علم التاجر معلناً أنه أخذها بدون ثمن ! فلما علم التاجر أنه أخذها بدون ثمن ! فلما علم التاجر أنه قد غدر به قال للرجل اسمع مني كلمة قبل أن تذهب لا تخبر الناس بما حدث. قال و لم ؟ قال لنلا تذهب المروءة بين الناس فرد عليه الرجل : لقد غلبتني ؟ أيها التاجر وأعاد إليه فرسه "

### (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- مرادف " مكث " ..... [ أقام - ثبت - جلس - وقف ]  
- جمع " ضيعة " ..... [ ضائعين - ضيعان - ضياع - ضيع ]  
(2) ضع علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة غير الصحيحة :-

- كان التاجر يمتلك فرساً نادرة ( )  
- تنكر الرجل في زي رجل مسكين عاجز عن المشي ( )  
- بم أخبر الرجل التاجر بعدما انطلق بالفرس بعيداً ؟

- لماذا طلب التاجر من الرجل ألا يخبر الناس بما حدث ؟

### (3) تخير الاعراب الصحيح لما تحته خط :-

- كلمة " شراءها " تعرب ..... [ مبتدأ - خبر - مفعول به - فاعل ]  
- كلمة " المروءة " تعرب ..... [ خبر - فاعل - اسم مجرور - مبتدأ ]  
- كلمة " المحاولات " تعرب ..... [ اسم مجرور - فاعل - خبر - مفعول به ]



4) أجب بالمطلوب أمام كل جملة :-

1- كانت سلمى ..... من الكلب.

[ خائفة - خائفة ]

2- متى ستذهب الى الطبيب ( )

[ ضع علامة الترقيم المناسبة ]

3- فاز الطفل في المسابقة. [ صوب الخطأ الإملائي ]

.....

### نص استماع (3)

• ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة غلط امام العبارة غير الصحيحة :-

1- يرى الكثير النمل على أنه حشرة نافعة ( )

2- شكل الشيء هو الذي يحدد دوره ( )

3- على كل إنسان عدم الاستسلام للفشل ( )

• أكمل :- 1- يمكنك صنع ..... إذا أردت.

2- قد تبدأ أولى خطوات النجاح بـ .....

## تمهيد ( المضاف إليه )

قبل أن نتعرف على المضاف إليه فلا بد أن نعرف أن الاسم ينقسم إلى نوعين هما :-

- 1- اسم نكرة
- 2- اسم معرفة

(أ) الاسم النكرة :- اسم يدل على شيء غير محدد أو معين.

مثل :- ( حضر تلميذ إلى المدرسة مبكرًا ) لا يراد به تلميذ معين بل أي تلميذ .

(ب) سلمت على " معلم " لا يراد به " معلم " معين أي معلم .

2- الاسم المعرفة :

(أ) أسماء الإشارة :

[ هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك ]

(ب) الاسماء الموصولة :-

[ الذي - التي - الذين - اللاتي - اللاتي - اللاتي - ( من ) للعاقل - ( ما ) لغير العاقل

(ج) الضمائر : سواء كانت :-

- 1- منفصلة.
- 2- متصلة.

(1) ضمائر منفصلة :-

ب- المخاطب

(أ) ضمائر المتكلم

( أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن )

( أنا - نحن )

ج- الغائب :-

( هو - هي - هما - هم - هن )

## (2) ضمائر متصلة :

( ياء المتكلم - نا المتكلمين - هاء الغيبة - كاف الخطاب )

• أمثلة : [ كتابي - قلمها - أقلامنا - كتابك ]

(3) العلم : اسم شخص أو بلد أو شهر.

- مثل : محمد - مكة - مصر - رمضان .

(4) الاسم المعرف ب ( ال ) :-

1- المعلم مجتهد.

2- ذهبت إلى المدرسة.

(5) الاسم المضاف الى معرفة :

- مثل : ( كتاب ) القراءة مفيد .

تعرف بالاضافة إلى ( القراءة ) .

( أشجار ) الحديقة كثيفة .

## تدريبات على النكرة والمعرفة

### 1) حدد الاسم النكرة والمعرفة :-

- أ- نمت شجرة في الحقل. [ نكرة - معرفة ]  
ب - قبض رجل على الرص. [ نكرة - معرفة ]  
ت- سمع التلميذ درسًا. [ نكرة - معرفة ]  
ث- كرمت مَن فاز بالجائزة. [ نكرة - معرفة ]  
ج- اشتريت هديه لصديقي. [ نكرة - معرفة ]  
ح- فازت مدرستنا بالجائزة. [ نكرة - معرفة ]  
خ- هذه تلميذة مجتهدة. [ نكرة - معرفة ]  
د- مصر دولة عظيمة. [ نكرة - معرفة ]  
ذ- في البيت مصباح منير. [ نكرة - معرفة ]  
هـ- ملاعب المدرسة واسعة. [ نكرة - معرفة ]

### • 2) صنف الكلمات الآتية من حيث التعريف والتنكير:-

- ( تلك - الذي - أنتم - معلم - طالبًا - متعاون - درسًا - باب الفصل -  
أخي - مصر - أخي )

الاسم النكرة	الاسم المعرفة
-1	
-2	
-3	
-4	
-5	

3) " قادت مصر معركة السلام ببراعه وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل بين دول العالم حتى يعيش المصريون آمنين سعداء "

أ) أعراب ما تحته خط :-

- معركة :- .....
- مصر : .....
- لتحقيق : .....
- المصريون: .....

ب) استخراج من القطعة :-

- 1- اسم معرفة : .....
- 2- اسم نكرة : .....

ج) صوب الخطأ :-

- 1- يجمع الفلاحين القطن.
- .....
- 2- تسلم الفائز جائزتان.
- .....

## قراءة متحررة " حريتي والمسئولية "

كان هناك صديقان يمشيان في الصحراء وخلال سيرهما تجادلا فصفع أحدهما الآخر على وجهه ، فتألم الذي تلقى الصفعة ، ولكنه لم ينطق بكلمة وإنما توجه إلى الرمال وكتب عليها : " اليوم .. صفغني أعز أصدقائي " واستمر الصديقان في مشيهما إلى أن وجدا واحة فقررا أن يستحما.

وفجأة ... علقت قدم من تلقى الصفعة في الرمال المتحركة وبدأ يغرق لكن صديقه أمسكه وأنقذه من الغرق وبعد أن نجا الصديق من الموت قام ونقش على صخرة كبيرة وقال " اليوم أنقذني أعز أصدقائي " وسأله صديقه : لماذا في المرة الأولى عندما صفعتك كتبت على الرمال والآن عندما أنقذتك كتبت على صخرة ؟ فأجابه صديقه :

عندما يؤذينا أحد علينا أن نكتب ما فعله على الرمال حيث رياح التسامح يمكن لها أن تمحوه ولكن عندما يصنع أحد بنا معروفاً فعلينا أن ننقش ما فعله معنا على الصخر حيث لا تستطيع رياح النكران أن تمحوه "

(أ) ما معنى التسامح .....

[ العفو - الصفح - العقاب - الأولى والثانية ]

(ب) مضاد " تستطيع " .....

[ تقدر - تعجز - تنشط ]

(ج) أجب : 1- أين كان الصديقان يمشيان ؟  
وماذا حدث أثناء سيرهما؟

.....  
.....

2- ماذا فعل الصديق بعد أن نجا من الموت؟

.....  
.....

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :-

- 1- فرح ..... بفوزهما في المباراة.  
[ فاعل علامة رفعة الألف ]
- 2- كلمة " الذين " نوعها .....  
[ ضمير متكلم - اسم موصول - اسم إشارة ]
- 3- سلمت على .....  
[ المعلمون - المعلمان - المعلمين ]

(هـ) صوب الخطأ :-

1- يحب الله المؤمنون .

.....

2- أنشأت الدولة المكتبات.

.....

3- وقف المعلمين أمام تلاميذه.

.....

## نص معلوماتي قوانين الاحترام حول العالم

توجد بعض التصرفات الفردية البسيطة التي يمكن القيام بها كي تساعد على حماية البيئة وهي كالاتى : الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقليل حجم النفايات والحفاظ على المياه وترشيد استخدام الطاقة الكهربائية والاهتمام بالتشجير فالأشجار مصدر للغذاء والاكسجين حيث تساعد على تنظيف الهواء و منع تغير المناخ والتقليل من استخدام المواد الكيميائية ومنع تسربها الى المجارى المائية والتقليل من استخدام المركبات واعتماد وسائل بديلة مثل قيادة الدراجات الهوائية.

(أ) هات من الفقرة :-

- كلمة المراد بها " غرس الأشجار " .....
- كلمة مفرداها " النفاية " .....

1) ضع علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة غلط امام العبارة غير الصحيحة :

- 1- تساعد زراعة الأشجار على تلويث الهواء ( )
  - 2- تقليل حجم النفايات من وسائل حماية البيئة ( )
- 2) ما أهمية زراعة الاشجار؟

.....  
(3) اذكر بعض التصرفات الفردية التي تساعد على حماية البيئة.  
.....

4) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- 1- ..... أبواب مفتوحة. [ هذه - هؤلاء - هذان ]
- 2- ..... ماهرون. [ أنتم - أنت - هذه ]
- 3- الفتيات ..... [ ماهرات - ماهرات - ماهرات ]

• صوب الخطأ في الجمل الآتية :-

- 1- كرم المدير المعلمون. ....
- 2- هذب الآباء الأبناء. ....
- 3- تعالج الطبيبة المرضى. ....



تدريبات على القواعد النحوية [ المضاف إليه ]

المضاف إليه	المضاف	الجملة
		بر الوالدين عظيم
		درجه الحراره المرتفعه
		منظر الطيور جميل

(2) ضع ( مضافاً إليه ) مناسباً في الجمل الآتية :-

- 1- مدينة ..... جميلة.
- 2- أحب قراءة .....
- 3- سأسافر في عطلة ..... إلى القرية.
- 4- سمعت صياح ..... عند الفجر.
- 5- شاهد الأطفال أهرامات .....

• ضع الكلمات الآتية في جمل فعلية بحيث تكون مضافاً إليه :-

- (أ) الأب . - الجملة : .....
- (ب) الشجرة. - الجملة : .....
- (ج) الجائزة. - الجملة : .....

\* اقرأ ثم أجب:-

" تهتم الدولة بالنابغين من أبنائها اهتمامًا كبيرًا ، وتيسر لهم البعثات إلى الخارج ، فيعودون للوطن وهم مسلحون بسلاح العلم الحديث - كما تقوم الدولة بتكريم الفائزين منهم وتمنحهم الجوائز "

1- كلمة " الدولة " تعرب : .....

2- كلمة "البعثات " تعرب: .....

\* استخراج من الفقرة:-

1- جمع مذكر سالمًا: .....

2- جمع مؤنث سالمًا : .....

3- مضافاً إليه : .....

4- جازًا ومجرورًا : .....

### أسئلة نص الاستماع رقم ( 4 )

• ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :-

- 1- تهتم الدولة بالنابعين اهتمامًا كبيرًا ( )
- 2- لا تقوم الدولة بتكريم الفائزين من أبنائها ( )
- 3- تيسر الدولة لأبنائها البعثات إلى الخارج ( )

### نصوص " عيون الحكم "

اقرأ ثم أجب :-

والشر أخبت ماطمعتا	الخير أفضل مالزمتا
إن أنت لم تحسن ندمتا	أحسن وإلالم تصب
خلقًا فجانب مانقمنا	وإذا نقت على امرىء
فليرحمك إن رحمتا	وارحم لربك خلقه

( أ ) هات من الأبيات :-

- مرادف " اترك " .....

- مضاد " قسوت " .....

\* تخير الصواب :-

1- أحسن أسلوب ..... [ استفهام - تعجب - أمر - نفي ]

2- لم تصب أسلوب ..... [ نهى - أمر - استفهام - نفي ]

3- بم ينصحن الشاعر في البيت الرابع ؟

.....

4- هات من الأبيات : 1- كلمتين بينهما تضاد : .....

5- كلمتين لهما نفس القافية : .....

## نص معلوماتي معاً من أجل عالمنا

" تعد التنمية المستدامة من القضايا التي تهتم بها الشعوب لتوفير حياة طيبة لأبنائها على المدى البعيد حيث تكمن أهميتها في توفير الاحتياجات الإنسانية الرئيسية مثل المأوى والطعام والماء وذلك باتخاذ الطاقة المتجددة و المستدامة كبديل عن الطاقة المعتمدة على الوقود واستخدام طرق الزراعة المستدامة مثل : تقنية زرع البذور الفعالة وتقنية تناوب المحاصيل حيث تسهم هذه التقنيات في تقليل تآكل التربة والحفاظ على صحتها وزيادة خصوبتها من الناحية الانتاجية "

(أ) مرادف " الدائمة " .....

(ب) مضاد : إلغاء " .....

• (ج) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :-

1- تستخدم الطاقة المتجددة كبديل عن الطاقة المعتمدة على الوقود ( )

2- من طرائق الزراعة المستدامة: تقنية تناوب المحاصيل ( )

3- لماذا تهتم الشعوب بقضية التنمية المستدامة؟

.....

## من علامات المضاف إليه [ الكسرة ]

### • المضاف إليه :-

يأتي مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا و يكون علامة جره الكسرة .

### • ضع خطا تحت المضاف إليه ثم بين نوعه :-

- 1- فتح الولد باب البيت.
- 2- ساحة المدرسة واسعة .
- 3- جاء معلم العلوم إلينا.
- 4- معلمو المدرسة مجتمعون.
- 5- سألت عن أسماء المتفوقين .

المضاف إليه	نوعه	العلامة

### • استخراج المضاف والمضاف إليه من الجمل التالية:-

- 1- سلامة الإنسان في حفظ اللسان .
- 2- فصل الربيع أجمل من فصل الخريف.
- 3- سرعة الطائرة أقل من سرعه الصاروخ.
- 4- عنق الجمل طويل.
- 5- نور الشمس قوى.

المضاف إليه	المضاف

• اختر الاجابه الصحيحه مما بين القوسين :-

1- سمعت آذان العشاء.

[ اسم مجرور - مضاف إليه - فاعل ]

2- يسير المؤمن بين الناس بالحسنى.

[ اسم مجرور- مفعول به - فاعل ]

3- تقف الطيور على غصون الاشجار.

[ مضاف إليه - اسم مجرور – مبتدأ ]

4- أمتعة السفر جاهزة.

[ مضاف إليه - اسم مجرور – خبر ]

5- يحب احمد قراءة القصص كلمة " القصص ". مضاف إليه مجرور بالكسرة بـ

لأنه [ مفرد - جمع مذكر - جمع مؤنث - جمع تكسير ]

6- اشتركت في مسابقة الرسم كلمة " الرسم " مضاف إليه مجرور و علامه

جره [ الكسرة – الياء - الفتحة ]

## درس النقود الضائعة

" إن للأمانة أثرًا طيبًا وملموسًا في إطار المجتمع الذي تنتشر فيه ومن آثار الامانة حفظ الدين والاموال والعلوم فهي الوسيلة التي تحتفظ بها المعارف وهي التي تؤدي لنشر العدل من خلال القضاء على العبث والكذب والتزوير كما أن الامانة تجعل المجتمع الذي يتحلى أفرادها بها مجتمع خير وبركة فالأموال محفوظة والحقوق مصونة"

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

1- معنى إطار .....

[ طرف - نطاق - جانب - منتصف ]

2- جمع المجتمع .....

[ المجموعات - الجماعات - المجتمعات - الجوامع ]

(ب) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة:-

1- التحلي بالأمانة يؤدي الى نشر العدل في المجتمع ( )

2- الأمانة وسيلة لتضييع المعارف ( )

(ج) اذكر أثرين من آثار التحلي بالأمانة.

.....

(د) المجتمع الذي تنتشر فيه الأمانة مجتمع خير وبركة. وضح من خلال فهمك للفقرة.

.....

.....

## الفلاح الفصيح

" تنازع شخصان وذهبا إلى جحا و كان قاضياً فتقدم المدعي إلى القاضي وتظلم له قائلاً لقد كان هذا الرجل يحمل حقيبة ثقيلة ، فوقع على الأرض فطلب مني ان أعاونه فسألته عن الأجر الذي سيدفعه له مقابل مساعدتي له فقال : لا شيء فرضيت بها وحملت حقيبته وها أنا أريد أن يدفع لي اللاشيء فقال جحا : دعواك صحيحة أيها الرجل اقترب مني وارفع هذا الكتاب ولما رفعه ، قال له جحا : ماذا وجدت تحته ؟ قال : لا شيء ، فقال جحا: خذها وانصرف"

(أ) هات من الفقرة : مرادف " شكاً من الظلم " .....

- مضاد " أخذ له " .....

(ب) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة:-

- 1- كان الرجل يحمل حقيبة خفيفة ( )
- 2- طلب الرجل من المدعي أن يعاونه في حمل حقيبته ( )

(ج) ما الأجر الذي سيحصل عليه المدعي بعد حمل الحقيقة؟

.....

(د) كيف تمكن جحا من حل النزاع؟

.....

\* أعرب ما تحته خط

(ه) أعجب الجميع بنشاط الفلاحين.

.....

(و) استمتع المشاهدون بتعاون الفريقين .

.....

(ي) تبارك الله أحسن الخالقين .

.....



• اقرأ وأجب :-

" الوطن بمثابة الأم للإنسان وهو يعبر عن الأسرة والحضن الدافي وقد جعل الله حب الوطن عبادة والدفاع عنه شرفاً والتضحية من أجله واجباً"

• المضاف إليه المجرور بالياء :-

س1: ضع خطاً تحت المضاف إليه واذكر نوعه :-

- ( أ ) سور المدينتين مرتفع ( )  
( ب ) الصدق من صفات المؤمنين ( )  
( ج ) سعد المعلم بتفوق التلميذين ( )  
( د ) تعاون اللاعبين حقق الفوز ( )

س2: أعرب ما تحته خط :-

( أ ) ارتفاع الجبلين كبير.

.....  
( ب ) فرح الجمهور بمشاهدة اللاعبين .  
.....

س3: اجب عما يلي :-

- ( أ ) كلمة الوطن تعرب .....  
( ب ) كلمة الأسرة تعرب .....

س4: استخرج :-

- ( أ ) المضاف إليه : .....
- ( ب ) ضمير : .....

س5: صوب الخطأ :-

1- الجنة جزاء المؤمنون.

.....  
2- أعجبت بلعب الفريقان .  
.....

## • نص الاستماع " 1 "

يعد الاستيقاظ مبكرًا أحد أهم الأسباب التي تؤدي الى النجاح ، لذلك يجب علينا ان نتجنب السهر حتى اوقات متأخره من الليل وأن نخلد الى النوم في ساعات مناسبة من المساء ، فنستطيع الاستيقاظ مبكرا في صحة ونشاط .

\*\*\*\*\*

## نص استماع " 2 "

الانسان العاقل هو الذي يسال عن كل شيء ويحرص على اكتشاف العالم من حوله ليعرف المزيد والإنسان الناجح هو الذي يرسم خطه يسير عليها لتساعده في الوصول لهدفه متحملا مشقة الطريق ويواصل السعى متجاهلا العقبات التي تقف في طريقه لأنه يتوقع وجودها ويعلم أن الفضول المعرفي هو حجر الأساس لكل اختراع وصل لنا حتى الآن فالفكرة تبدأ بسؤال والجواب عليها نكون قد وصلنا الى اكتشاف علمي جديد ينقذ البشرية من مخاطر كثيرة والأوبئة وغيرها .

\*\*\*\*\*

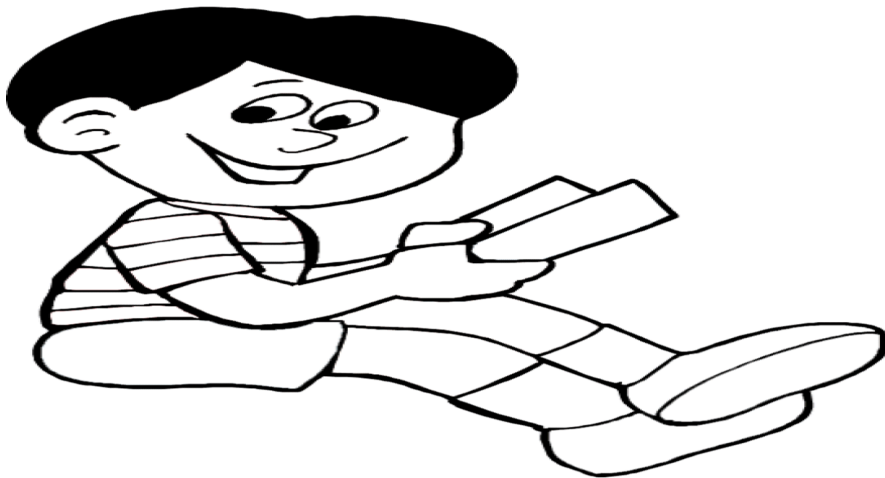
### نص استماع " 3 "

يرى الكثير النمل على أنه حشرة صغيرة لا تقوم بشيء مفيد لكن هل تعلم  
يا صديقي أن النمل يساعد البشر والبيئة بأدوار متنوعة فهو يقوم مثلاً  
بتحسين نوعية التربة حيث يعمل على تهويتها من خلال حركته المستمرة  
بداخلها لذا لا نعتقد ان شكلك الصغير هو ما يحدد دورك فعقلك قول المخطط  
الاول لحياتك فيمكنك صنع المعجزات إذا أردت كل ما عليك هو أن تتمسك  
بالإرادة والعزيمة وأن تعلم أن أولى خطوات النجاح تبدأ بالفشل فلا يستسلم  
للفشل إلا الضعيف.

\*\*\*\*\*

### نص استماع " 4 "

تهتم الدولة بالنابعين من أبنائها اهتمامًا كبيرًا وتيسر لهم البعثات إلى  
الخارج فيعودون للوطن وهم مسلحون بسلاح العلم الحديث كما تقوم الدولة  
بتكريم الفائزين منهم وتمنحهم الجوائز.



مع تمنيات أسرة اللغة العربية بمزيد من النجاح و التفوق