



St Fatima Language Schools®
Al Hegaz

Programme de Français

5^{ème} Primaire

Français
Deuxième Terme

Cahier de classe et d'exercices

2023 / 2024



Nom de l'élève: _____

Classe : _____

Nom du Professeur: _____

Orale
Présente – toi

- Je m'appelle
- j'ai ans.
- je suis à l'école Sainte Fatima
- et je suis en primaire
- j' habite au Caire
- J'aime le Français.

Dialogue Orale

- 1- Comment tu t'appelles?
Je m'appelle
- 2- Comment vas – tu?
Je vais bien merci.
- 3- Quel âge as – tu?
J'ai dix ans.
- 4- En quelle école es- tu?
Je suis à l'école Sainte Fatima.
- 5- En quelle année es – tu ?
Je suis en 5^{ème} primaire
- 6- Où habites – tu?
J'habite au Caire.
- 7- Pourquoi tu aimes ton école ?
Parce que j'apprends à lire et écrire
- 8- Tu aimes tes professeurs ?
Oui, j'aime mes professeurs, ils sont tous gentils.
- 9- Quelle matière préfères – tu ?
Je préfère le français
- 10- Quels sports pratiques – tu ?
Je joue au foot et au tennis.
- 11- Tu aimes la musique ?
Oui, j'aime la musique et.
Je joue au Piano.

Orale (en Classe) à dire en classe

* La maîtresse

1-Regarde le tableau

2- Fais attention

3-Ecoute l'explication

4-Ecris la leçon

5-Ferme la porte

6-Ouvre la fenêtre.

7- Qui peut répondre à cette question

* L'élève :-

1-S'il vous plaît madame je veux aller à la toilette.

2- S'il vous plaît madame je veux boire.

3-S'il vous plaît madame je veux aller chez le docteur.

4-S'il vous plaît madame répétez la leçon.

Orale

- *Bonjour, Comment vas – tu?
Bonjour , je vais bien merci.*
- *Quel âge as – tu?
J'ai ans.*
- *En quelle école es – tu?
Je suis à l'école Sainte Fatima.*
- *En quelle année es – tu?
Je suis en 5^{ème} primaire.*

Présente – toi

- *Je m'appelle*
- *J'aians*
- *Je suis à l'ecole Sainte Fatima.*
- *Je suis en 5^{ème} primaire*
- *Mon père est*
- *Ma mère est*
- *J'aime le français.*
- *Je joue au football.*

Orale

Ecris une lettre a un(e) ami (e) :-

(Dis – lui ce que tu as fait la semaine derniere. Dis – lui aussi ce que tes freres, tes sœurs, ton papa, ta maman ont fait).

Ecris sur l'veloppe l'adresse de ton ami(e).

A large rectangular area with a wavy top and bottom edge, containing horizontal dotted lines for writing a letter.

A yellow-bordered envelope shape with a white interior containing three horizontal dotted lines for an address.

Questions Générales (Orale)

- 1- Comment t'appelles – tu?
- Je m'appelle
- 2- Quelle est ta date de naissance?
- Ma date de naissance est
- 3- Quel âge as – tu ?
- J'ai ans.
- 4- Où habites – tu?
- J'habite au Caire
- 5- Quelle est ta nationalité ?
- Je suis égyptien.
- 6- Quelle est la profession de ton père?
- Mon père est médecin.
- 7- En quelle école es – tu ?
- Je suis à l'école Sainte Fatima.
- 8- En quelle année es – tu?
- Je suis en 5^{ème} primaire.
- 9- Qu'est – ce qu'il y a dans une classe?
- Dans une classe, il y a des pupitres, une table et un tableau.
- 10- Que fait le professeur en classe?
- Il explique les leçons.
- 11- Quelle est votre matière préférée?
- Je préfère le français.

Orale

1 Je découvre.

Chaque jour avant d'aller à l'école,
Jade prend son petit déjeuner, elle prend du pain,
des oeufs, du fromage, du croissant et du lait.
Sa soeur mange du fromage, du pain, du
croissant, et elle boit du jus.

Orale

1 Je découvre

En été, il fait chaud. Nous partons ensemble au bord de la mer. Nous avons dans notre valise nos seaux et pelles, le ballon de plage, un cerf-volant et des lunettes de natation.

Au beau matin nous allons à la plage pour construire des châteaux de sable, et de nager à la mer. Nous sommes heureux et joyeux.

À midi, nous nous reposons sous le parasol pour sauvegarder du soleil et boire des jus.

Orale

3

J'écoute et j'observe.



Aujourd'hui, nous sommes en vacances.
Nous partons en promenade au jardin.
Nous prenons avec nous le vélo, une balle,
un appareil photo, et des livres pour lire,
Nous avons dans notre panier, du
thé, du pain, du café, du chocolat,
et des croissants pour le petit déjeuner.
Heureusement, il fait beau ce matin, et il fait
beau soleil pour jouer et se promener.

Les verbes :-**Être – Avoir – Aller****Être***je suis**Tu es**il – elle – est**Nous sommes**Vous êtes**ils – elles – sont***Avoir***j'ai**Tu as**il – elle a**Nous avons**Vous avez**ils – elles – ont***Aller***je vais**Tu vas**il – elle va**Nous allons**Vous allez**ils – elles vont*Les verbes du premier groupe: " er"*manger – jouer – aimer – parler – chanter – regarder – entrer –
arriver – ranger***V. offrir****V. Ouvrir****Se conjuguent comme les verbes du 1^{er} groupe**Terminaison:-**e – es – e – ons – ez – ent****Manger***Je mange**Tu manges**Il – elle mange**Nous mangeons**Vous mangez**Ils – elles mangent***Jouer***Je joue**Tu joues**Il – elle joue**Nous jouons**Vous jouez**Ils – elles jouent***Aimer***J' aime**Tu aimes**Il – elle aime**Nous aimons**Vous aimez**Ils – elles aiment***Parler***Je parle**Tu parles**Il – elle parle**Nous parlons**Vous parlez**Ils – elles parlent*

Chanter

Je chante
Tu chantes
Il – elle chante

Nous chantons
Vous chantez
Ils – elles chantent

Regarder

Je regarde
Tu regardes
Il – elle regarde

Nous regardons
Vous regardez
Ils – elles regardent

Entrer

J' entre
Tu entres
Il – elle entre

Nous entrons
Vous entrez
Ils – elles entrent

Arriver

J' arrive
Tu arrives
Il – elle arrive

Nous arrivons
Vous arrivez
Ils – elles arrivent

Ranger

Je range
Tu ranges
Il – elle range

Nous rangeons
Vous rangez
Ils – elles rangent

Les verbes du deuxième groupe

"ir"

Terminaison:-

is – is – it – issons – issez – issent

Choisir

Je choisis
Tu choisis
Il – elle choisit

Nous choisissons
Vous choisissez
Ils – elles choisissent

Finir

Je finis
Tu finis
Il – elle finit

Nous finissons
Vous finissez
Ils – elles finissent

Obéir

J' obéis
Tu obéis
Il – elle obéit

Nous obéissons
Vous obéissez
Ils – elles obéissent

Punir

Je punis
Tu punis
Il – elle punit

Nous punissons
Vous punissez
Ils – elles punissent

Réussir

Je réussis
Tu réussis
Il – elle réussit

Nous réussissons
Vous réussissez
Ils – elles réussissent

Les verbes du troisième groupe: [au présent]**Ir** - -> *sortir – partir***Oir** - -> *voir – vouloir***Re** - -> *prendre – dire – faire – mettre*

Sortir		Partir	
<i>Je sors</i>	<i>Nous sortons</i>	<i>Je pars</i>	<i>Nous partons</i>
<i>Tu sors</i>	<i>Vous sortez</i>	<i>Tu pars</i>	<i>Vous partez</i>
<i>Il – elle sort</i>	<i>Ils- elles sortent</i>	<i>Il – elle part</i>	<i>Ils -elles partent</i>

Voir		Vouloir	
<i>Je vois</i>	<i>Nous voyons</i>	<i>Je veux</i>	<i>Nous voulons</i>
<i>Tu vois</i>	<i>Vous voyez</i>	<i>Tu veux</i>	<i>Vous voulez</i>
<i>Il – elle voit</i>	<i>Ils – elles voient</i>	<i>Il – elle veut</i>	<i>Ils– elles veulent</i>

Prendre		Mettre	
<i>Je prends</i>	<i>Nous prenons</i>	<i>Je mets</i>	<i>Nous mettons</i>
<i>Tu prends</i>	<i>Vous prenez</i>	<i>Tu mets</i>	<i>Vous mettez</i>
<i>Il – elle prend</i>	<i>Ils - elles prennent</i>	<i>Il – elle met</i>	<i>Ils – elles mettent</i>

Dire		Faire	
<i>Je dis</i>	<i>Nous disons</i>	<i>Je fais</i>	<i>Nous faisons</i>
<i>Tu dis</i>	<i>Vous <u>dites</u></i>	<i>Tu fais</i>	<i>Vous <u>faites</u></i>
<i>Il – elle dit</i>	<i>Ils – elles disent</i>	<i>Il – elle fait</i>	<i>Ils – elles font</i>

Venir*Je viens**Tu viens**Il , elle vient**Nous venons**Vous venez**Ils , elles viennent*

Servir*Je sers**Tu sers**Il , elle sert**Nous servons**Vous servez**Ils , elles servent*Boire*Je bois**Tu bois**Il , elle boit**Nous buvons**Vous buvez**Ils , elles boivent*Recevoir*Je reçois**Tu reçois**Il , elle reçoit**Nous recevons**Vous recevez**Ils , elles reçoivent*Corrige les verbes entre parenthèse :-

- 1-Tu.....à Alexandrie (partir)
- 2-Nous.....un avion (voir)
- 3-les élèvesleur déjeuner (prendre)
- 4-Vous.....bonjour le matin (dire)
- 5-je.....le soir (sortir)
- 6-Mona.....du thé (vouloir)
- 7-tu.....ton pull (mettre)
- 8-Fadi et Ranialeurs devoirs (faire)
- 9-Nousavec papa (partir)
- 10-Elles.....un beau film (voir)
- 11-je.....ma voiture (prendre)
- 12-Fadia.....bonsoir à maman (dire)
- 13-Vous.....ensemble (sortir)
- 14-Nous.....boire (vouloir)
- 15-ils.....du parfum (mettre)
- 16-Vous.....un bon travail (faire)
- 17-Vous.....vos amis au salon (recevoir)
- 18-je.....de l'eau (boire)

Choisis le verbe:-

- 1) Jemes amis au salon. [reçois – reçoit – recevons]
- 2) Vousvos amis au salon. [recevons – reçoivent – recevez]
- 3) Tu de l'eau. [boire – bois – boit]
- 4) Ils chez moi à 5h. [viennent – venons – venez]
- 5) Il a l'école. [venir – viens – vient]
- 6) Le garçon les clients. [sers – servent – sert]
- 7) Tu un garçon. [est – suis – es]
- 8) Mes amis au stade. [vont – ont – être]
- 9) Ils un cadeau. [offrir – offrent – offre]
- 10) Tu la porte. [ouvres – ouvre – ouvrir]
- 11) Papa à Alexandrie [pars – parts – part]
- 12) Vous la vérité. [disez – dites – disent]
- 13) Maman du sucre sur le thé [met – mets – mes]
- 14) Nous du coco [buvons – boirons – buvez]
- 15) Vous les devoirs. [faites – faites – faisons]
- 16) Ils leurs voisins
[reçoivent – recoient – recevons]
- 17) Le garçon le clients [sers – sert – serve]
- 18) Nous à l'école. [allez – aller – allons]

19) Les enfants [mange – mangent – mangeons]

20) Les élèves dans le jardin [est – sont – sommes]

21) J' à papa. [obéit – obéits – obéis].

22) Elles le devoir [finissent – finissons – finissez]

23) Tu tes amis [reçoit – recevons – reçois]

24) Rami des oranges. [veut – veux – veus]

25) Nous le livre sur la table

[mettrons – mettez – mettons]

26) Tu le devoir. [fait – faits – fais].

27) Mes camarades à Alexandrie

[parte – partez – partent]

28) Les enfants de l'école à 3h.

[venons – viennent – vient]

29) Vous le tableau [voyons – voient – voyez]

30) Vous bonjour le matin [disez – disons – dites]

31) Je de l'eau [boit – bois – boire]

* Chasse l'intrus :

1- le professeur – le père – l'oncle – le frère

2- le foot – le basketball – le crayon – le tennis

3- trois – cinq – cartable – dix

4- janvier – février – étoile – mars

5- lundi – élève – mardi – mercredi

6- une orange – un bonbon – une banane – une poire

7- du poulet – de la viande – du jus – du riz

8- ingénieur – enfant – professeur – docteur

9- armoire – fauteuil – cartable – table

10- du coca – du lait – un sandwich – de l'eau

11- un pull – un gâteau – un T-shirt – un manteau

12- un ballon – des fruits – des légumes – du chocolat.

13- l'été – le matin – l'hiver – l'automne .

14- club – cinéma – stylo – zoo .

Mets en ordre les mots pour faire des phrases:-

1- a – l'école – en taxi – va – l'élève

.....

2- au tennis – au club – joue – au tennis – je

.....

3- son uniforme – l'élève – porte

.....

4- fait – ses devoir – l'élève – le soir

.....

5- les leçons – le professeur – explique – en classe

.....

6- un – petit – chat – il – a

.....

7- cartable – mon – est – bleu

.....

8- un stylo – j'ai – vert

.....

9- j'aime – mon – école – et – professeurs – mes

.....

10- à – Sainte – l'école – Fatima – je – suis

.....

11- 5^{ème} Primaire – suis – je – en

.....

12- du thé – Alice – boit

.....

13- en classe – il – y a – des élèves

.....

14- dans – la cour – jouent – les enfants

.....

15- du riz – et – du thé – achète – papa – au – supermarché

.....

16- des légumes – achète - maman – au marché

.....

Associe (A) avec (B):-

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1- Je suis en | a) son uniforme. |
| 2- l'élève porte | b) au foot. |
| 3- Mounir joue | c) du lait. |
| 4- Le bébé boit | d) son devoir. |
| 5- le soir, l'élève fait | e) 5 ^{ème} Primaire. |

1	2	3	4	5

Associe (A) avec (B):-

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1- Mon père est | a) au club. |
| 2- Maman prépare | b) chez le docteur. |
| 3- Je suis malade, je vais | c) ingénieur. |
| 4- Le professeur explique | d) un gâteau. |
| 5- Je joue au foot, | e) les leçons. |

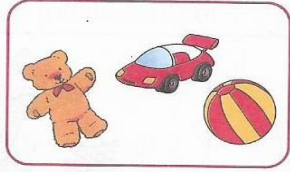
1	2	3	4	5

Complete avec le mot convenable:-

[bleu – un T-shirt – un pull – l'école – au foot – du thé – froid –
chaud – primaire – des livres – professeur – bonjour]

- 1- le matin, on dit.....
- 2- au supermarché, j'achète
- 3- au club, je joue.....
- 4- Je suis à Sainte Fatima
- 5- Je suis en 5^{ème}
- 6- En été, il fait
- 7- En hiver, il fait
- 8- Il fait froid, je porte
- 9- Il fait chaud, je porte
- 10- Le stylo est
- 11- Dans mon cartable, il y a
- 12- L'élève écoute son

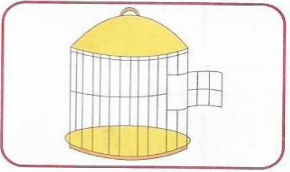
Ecris un mot sous chaque image:



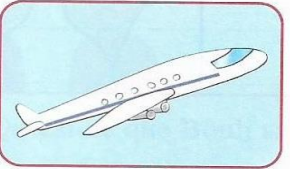
.....



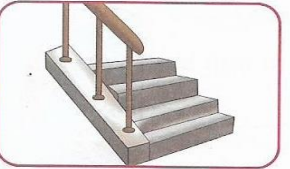
.....



.....



.....



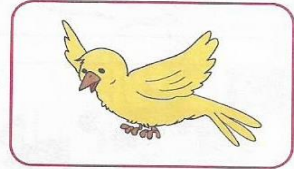
.....



.....



.....



.....



.....



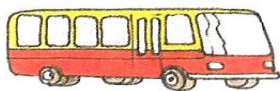
.....



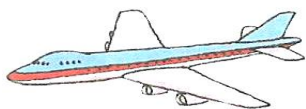
.....



.....



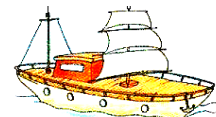
.....



.....



.....



.....



.....

Chasse l'intrus*1-dix – onze – lundi – vingt**2-élève – ballon – classe – école**3-cahier – chocolat – trousse – règle**4-jouer – regarder – finir – manger**5-lundi – novembre – mardi – mercredi**6-français – arabe – tennis – anglais**7-tennis – français – football – basketball**8-frère – sœur – élève – oncle**9-chat – table – chien – cheval**10-rouge – crayon – vert – bleu***Associe (A) avec (B)****(A)***1-Mon père**2-J'aime**3-L'élève**4-Ma sœur a**5-Le chien**6- Tu vas au club**7-Bouli**8-Les garçons jouent**9-Je suis**10-J'habite***(B)***a)à l'école Sainte Fatima**b)au football**c)le vendredi**d)est blanc**e)a gagné la course**f)onze ans**g)est en classe**h)au Caire**i)est docteur**j)le français*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Leçon 11 : La courseLis le document puis réponds

Bouli : Qu'est-ce que vous faites ?
 Fouad : Nous faisons du sport. Moi, je joue au foot. Alice et Stéphanie font de la gymnastique.
 Bouli : Ah ! Jad et Samir arrivent !
 Bonjour, Jad ! Bonjour, Samir !
 Jad : Bonjour, Bouli !

Bouli : Qu'est-ce que vous allez faire ?
 Jad : Nous allons faire une course.
 Tu veux courir avec nous ?
 Bouli : Oui ! J'aime les courses !
 ...
 Les filles : Bravo ! Bouli a gagné !

Vocabulaire :

- Faire du sport
- Faire de la gymnastique
- Faire une course
- Faire la vaisselle
- Jouer au ballon.

Le contraire:-

Gagner # Perdre

Vite # Lent

Bonjour # bonsoir

Mets (Vrai) ou (Faux):-

- 1- Fouad Joue au basket. ()
 2- Alice et Stéphanie font de la gymnastique. ()
 3- Jad va faire une course. ()
 4- Bouli n'aime pas la course. ()
 5- Jad a gagné la course. ()
 6- Bouli a gagné la course. ()

Choisis la bonne réponse:-

- 1- Fouad Joue au
 a) tennis b) au foot c) au ballon
- 2- Jad et Samir
 a) marchent b) courent c) arrivent
- 3- Alice et Stéphanie font
 a) de la gymnastique b) de la natation c) la cuisine
- 4- Bouli dit
 a) Bonne journée Jad b) Bonjour Jad c) Bonsoir Jad
- 5- Bouli aime
 a) Jouer au ballon b) la course c) la vaisselle
- 6- Bouli a
 a) gagné la course b) perdu la course c) égalisé

-Mets les verbes entre parenthèse au présent :-

- 1-j' _____ la musique (aimer)
- 2-il _____ neuf heures (être)
- 3-Nous _____ des fruits (manger)
- 4-Mona _____ par la fenêtre (regarder)
- 5-je _____ des jouets (choisir)
- 6-les élèves _____ à l'école (aller)
- 7-Pierre et Renaud _____ des amis (être)
- 8-Dina et sa sœur _____ dans la cour (jouer)
- 9-tu _____ une chanson (chanter)
- 10-Vous _____ en classe (parler)
- 11-tu _____ en 5ème primaire (être)
- 12-il _____ son devoir (finir)
- 13-le perroquet _____ des plumes (avoir)
- 14-Cécile _____ une bonne élève (être)
- 15-Nous _____ en retard (arriver)
- 16-les enfants _____ au club (aller)
- 17-Nous _____ un crayon (avoir)
- 18-tu _____ à ta mère (obéir)
- 19-jean et Paul _____ en classe (entrer)
- 20-je _____ un élève (être)
- 21-Vous _____ à l'examen (réussir)
- 22-Nous _____ nos affaires (ranger)
- 23-le professeur _____ les élèves (punir)
- 24-Nous _____ à l'examen (réussir)

Le féminin

<i>Masculin sing.</i>	<i>Féminin sing.</i>	<i>Masculin sing.</i>	<i>Féminin sing.</i>
le	la	Un	Une
ce , cet	cette	Mon	Ma
il	elle	Ton	Ta
		Son	Sa

Le Féminin des noms:

Pour former le Féminin des noms, nous ajoutons généralement "e" au masculin.

Ex:-

Masculin

- * un ami
- * un étudiant
- * un cousin
- * un voisin

Féminin

- * une amie
- * une étudiante
- * une cousine
- * une voisine

<i>Masculin</i>	<i>Féminin</i>	<i>Masculin sing.</i>	<i>Féminin sing.</i>
<u>E</u> un élève	<u>e</u> une élève	le monsieur l'homme le garçon	la dame la femme la fille
<u>teur</u> un directeur	<u>trice</u> une directrice	le père le papa le fils le frère l'oncle	la mère la maman la fille la sœur la tante
<u>en</u> un égyptien	<u>enne</u> une égyptienne	le maître le paysan le chat le lion le chien	la maîtresse la paysanne la chatte la lionne la chienne

Devoir

Mets au Féminin

- 1- Il a un ami égyptien
- 2- Cet homme a un beau chien
- 3- Un garçon attentif
- 4- Il a un petit chat
- 5- Son maître est vieux
- 6- Le maître punit l'écolier paresseux
- 7- Cet étudiant est sportif

Le féminin des adjectifs:

Pour former le féminin des adjectifs, nous ajoutons, généralement "e" au masculin.

Ex:-

Masculin

* grand

* petit

Féminin

* grande

* petite

Masculin	Féminin	Masculin sing.	Féminin sing.
<u>e</u> facile	<u>e</u> facile	gros épais gentil	Grosse épaisse gentille
<u>er</u> léger	<u>ère</u> légère	long beau , bel nouveau , nouvel	longue belle nouvelle
<u>f</u> sportif attentif actif	<u>ve</u> sportive attentive active	vieux , vieil doux blanc rouge jaune	vieille douce blanche rouge jaune
<u>eux</u> paresseux heureux	euse paresseuse heureuse	orange vert bleu gris	orange verte bleue grise

Mets au féminin :-

1- Ce paysan est actif

.....

2- Ce lion est vieux

.....

3- Ce monsieur est l'oncle de Sami

.....

4- Ton fils s'appelle Rami

.....

5- Mon voisin est gentil

.....

6- Papa est heureux

.....

7- Le chien de mon frère est blanc.

.....

8- L'oncle de Fadi est gros

.....

*** Mets les mots soulignés au féminin:-**

- 1- Un étudiant paresseux.
Une
- 2- Un garçon heureux.
Une
- 3- Un élève attentif.
Une élève
- 4- Il a un petit chat
Elle a
- 5- Son maitre est vieux
Sa est
- 6- Ce garçon est sportif
Cette est
- 7- Son fils s'appelle Hani
..... s'appelle
- 8- L'oncle de Rami est gros
..... de Dalia est
- 9- Ce monsieur est l'oncle de Sami
Cetteest de Rania
- 10- Cet homme a un beau chien
Cette à une
- 11- Il a un ami égyptien
Elle a une
- 12- Le lion est gros
La est
- 13- Le paysan est actif
La est
- 14- Le monsieur est gentil.
Laest
- 15- Le chat est beau
La est
- 16- Le frère est long
La est
- 17- Un vieil homme
Une

Leçon 12 : Au supermarché**Lis puis réponds aux questions:-**

Maman dit à Alice : «Tu as soif ? Prends cette bouteille. Elle est pleine. Ouvre-la et bois de l'eau.»

Bouli ouvre le frigo. Il dit : «Le frigo est vide. Je vais aller au supermarché. Alice, tu viens avec moi ?»

Alice dit : «Non, Bouli. Je reste à la maison parce que je suis fatiguée.»

A) Ecris (Vrai) ou (Faux):-

- 1• Alice va prendre une bouteille d'eau.
- 2• Cette bouteille est vide.
- 3• Bouli va rester à la maison.
- 4• Bouli va aller au supermarché parce que le frigo est plein.
- 5• Alice ne va pas aller au supermarché avec Bouli.
- 6• Alice va rester à la maison parce qu'elle veut jouer.

B) Choisis la bonne réponse:-

1- Maman dit à Alice

- a) tu as soif? b) tu as faim? c) tu as sommeil?

2- La bouteille est

- a) vide b) pleine c) ouverte

3- Alice boit.....

- a) du thé b) du café c) de l'eau

4- le frigo est.....

- a) plein b) vide c) ferme

5- Alice reste à la maison car.....

- a) elle est contente b) elle est fâchée c) elle est fatiguée

La phrase:-

- *La phrase affirmative*
- *La phrase négative*
- *La phrase interrogative*

Les Mots interrogatifs:-

Comment:-

- *Comment t'appelles – tu ?*
- *Comment tu t'appelles?*
- *Comment il s'appelle?*
- *Comment elle s'appelle?*
- *Comment vas- tu?*
- *Comment ça va?*
- *Comment vas – tu à l'école?*

Quel :-

- *Quel âge as- tu? Quel âge tu – as?*
- *Quel âge a – t – il ?*
- *Quel âge a – t – elle?*

Où

- *Où vis – tu?*
- *Où vas – tu?*
- *Où habites tu?*

Qui :

- *Qui parle?*
- *Avec qui?*
- *Chez qui?*

*** Voici les réponses, trouve la question correcte:-**

1- Je m'appelle Ali .

Comment tu t'appelles? Comment il s'appelle ?

Comment elle s'appelle

2- J'habite à Héliopolis

- où il habite? - où elle habite? - où habites – tu ?

3- Il joue avec Alice

- avec qui tu joues? - avec qui il joue? - avec qui elle joue?

4- Je parle avec papa

avec qui il parle? - avec qui tu parles? - avec qui je parle?

5- Fouad vit à paris

où vit- tu ? - où il vit? - où elle vit?

6- Alice va chez le dentiste

où vas – tu ? - où va t- elle ? - où va-t-il?

7- Je vais à l'école en Taxi

- comment vas- tu ? - comment vas-tu à l'école? - où es – tu?

8- Nous parlons avec notre professeur

- avec qui tu parles?

- avec qui nous parlons?

- avec qui vous parlez?

9- Bouli parle en classe?

- Où est Bouli? - avec qui Bouli parle? - qui parle en classe?

10- Nous allons au club

- où vas – tu? - où il va? - où allez – vous?

*** Choisis le mot interrogatif convenable:-**

- 1- parle en classe? [qui – que – comment]
- 2- partez-vous à Alexandrie? [quel – ou – quand]
- 3-heure est – il ? [quel – combien – quelle]
- 4- cours de français as-tu par semaine? [quels – combien de – quel]
- 5- fait maman à la maison? [qui – que – qui est ce]
- 6-? C'est le professeur
[qu'est-ce c'est – qui – qui est ce]
- 7- est la trousse? [que – qui – où]
- 8- le premier mos de l'année?
[ou – quelle – quand – quel]
- 9-? C'est un stylo.
[qui – qui est ce – qu'est-ce que c'est]
- 10- âge as – tu? [quelle – quel – comment]

-Corrige les verbes entre parenthèse au présent :-

- 1-j'_____ la musique (aimer)
- 2-il_____neuf heures (être)
- 3-Nous_____des fruits (manger)
- 4-Mona_____par la fenêtre (regarder)
- 5-je_____des jouets (choisir)
- 6-les élèves _____à l'école (aller)
- 7-Pierre et Renaud _____des amis (être)
- 8-Dina et sa sœur _____dans la cour (jouer)
- 9-tu_____une chanson (chanter)
- 10-Vous_____ensemble (nager)
- 11-tu_____en 5ème primaire (être)
- 12-il_____son devoir (finir)
- 13-le perroquet _____des plumes (avoir)
- 14-Cécile_____une bonne élève (être)
- 15-Nous_____nos affaires (ranger)
- 16-les enfants _____au club (aller)
- 17- Nous_____à l'examen (réussir)
- 18-tu_____à ta mère (obéir)

Leçon 13 : Comment traverser la rue ?**Lis:-**

Aujourd'hui, il fait mauvais temps. Il pleut et il y a des nuages noirs dans le ciel. Alice sort du supermarché avec son chariot plein. Elle court vite sous la pluie et elle est mouillée parce qu'elle n'a pas de parapluie. Alice n'est pas contente. «La prochaine fois, dit-elle, je vais prendre mon parapluie !»

Ecris Vrai ou Faux:-

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1° Il fait beau temps. | 4° Alice marche sous la pluie. |
| 2° Alice a un chariot plein. | 5° La fille est mouillée. |
| 3° Alice a un parapluie. | 6° La prochaine fois, Alice va avoir un parapluie. |

Choisis la bonne réponse:-

- 1- Aujourd'hui il fait.....
 a) beau b) mauvais c) chaud
- 2- Dans le ciel il y a
 a) des nuages b) des éclairs c) des étoiles
- 3- Alice sort du supermarché le chariot est
 a) vide b) moyen c) plein
- 4- Alice court sous la pluie elle est
 a) Sèche b) mouillée c) froid
- 5- Alice est
 a) nerveuse b) fâchée c) contente

Complète:-

- Aujourd'hui le ciel est plein denoirs.
- Le chariot d'Alice est
- Sous la pluie elle court et elle est
 car elle n'a pas de

Comment traverser la rue?Les pronoms personnels compléments:-

1) le , la , l' , les

2) lui , leur

Exemples:-

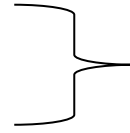
le

1) Je prends

le livre

ce cahier

mon sac



Je le prends

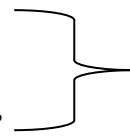
la

2) Amina montre

Mona

la robe

cette école



Amina la montre

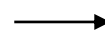
l'

3) Vous étudiez

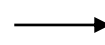
Mona écoute

la leçon

le professeur



Vous l'étudiez



Mona l'écoute

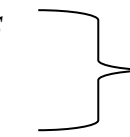
les

4) Tu regardes

les enfants

ces livres

Tes robes



Tu les regardes

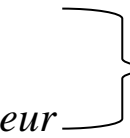
lui

5) Je parle

à Rami

à Mona

au professeur



Je lui parle

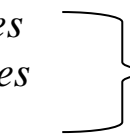
leur

6) J' écris

à ces élèves

à mes frères

aux amis



Je leur écris

*** Choisis la bonne réponse:-**

1- Tu lis le livre.

Tu lis [la – le – l']

2- Il étudie sa leçon.

Il étudie [les – la – l']

3- L'élève fait son devoir.

L'élève fait [les – le – l']

4- Alice écoute la maîtresse.

Alice écoute [l' – le – la]

5- J'écris à mes amis.

Je écris [les – leur – l']

6- Il parle à sa sœur.

Il parle [la – lui – l']

7- Nous regardons la photo.

Nous regardons [le – l' – la]

8- Les élèves aiment le français.

Les élèves aiment [le – l' – les]

9- Le professeur explique la leçon.

Le professeur explique [la – le – l']

10- Nous envoyons cette lettre.

Nous envoyons [la – le – l']

11- Il remercie la dame .

Il remercie [le – la – l']

12- L'enfant regarde le film.

L'enfant regarde [les – le – l']

-Remplace les mots soulignés par un pronom personnel convenable:-

1-je mange cette pomme.

2-je cherche Ali.

3-je cherche mes amis.

4-tu prends cette pomme.

5-Tu veux ces livres.

6-J'écoute la radio.

7-Nous aimons ton frère.

8-J'aime ma sœur.

9-Je fais mon devoir.

10-Mona regarde la télévision.

11-Pierre invite ses amis à son anniversaire.

12-Mourad téléphone à son ami.

13-Je demande à mon professeur de m'expliquer ce problème.

14-le professeur ordonne ses élèves.

Les adjectifs démonstratifs :Ce , Cet , Cette , CesCePour le masculin singulier:-

- | | |
|-----------------|-------------|
| * ce garçon | * ce livre |
| * ce cartable | * ce crayon |
| * ce professeur | * ce stylo |
| * ce jardin | |

CetPour le masculin singulier:-a , e , i , o , u (h)

- | | |
|---------------|--------------|
| * cet écolier | * cet homme |
| * cet élève | * cet enfant |
| * cet avion | * cet arbre |

CettePour le féminin singulier:-

- | | |
|----------------|---------------|
| * cette fille | * cette règle |
| * cette femme | * cette gomme |
| * cette image | * cette robe |
| * cette classe | * cette école |

CesPour le masculin et le féminin pluriel:-

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------|
| * ces garçons | * ces élèves | * ces gommes |
| * ces cahiers | * ces hommes | * ces robes |
| * ces cartables | * ces enfants | * ces écoles |
| * ces professeurs | * ces filles | * ces arbres |
| * ces livres | * ces femmes | * ces avions |
| * ces crayons | | * ces images |
| * ces stylos | | * ces classes |
| * ces écoliers | | * ces règles |

* Mets un adjectif démonstratif convenable:-

- | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|
| 1- | crayon | 16-..... | père |
| 2- | jardins | 17-..... | Sœur |
| 3- | école | 18-..... | Oncle |
| 4- | homme | 19-..... | arbre |
| 5- | classe | 20-..... | frère |
| 6- | maître | 21-..... | gâteaux |
| 7- | maîtresse | 22..... | enfants |
| 8- | image | 23-..... | animal |
| 9- | élève | 24-..... | animaux |
| 10- | cartable | 25-..... | maison |
| 11- | garçons | 26-..... | fleur |
| 12- | filles | 27-..... | robe |
| 13- | gomme | 28-..... | mère |
| 14- | règle | 29-..... | stylos |
| 15-..... | avion | 30-..... | élèves |

Lis puis réponds aux questions:-

Bouli et Fouad aiment faire du sport. Aujourd'hui, ils font une course. Bouli court vite mais Fouad va lentement : Bouli a gagné la course.

Les filles n'aiment pas faire la course : elles ont des raquettes et elles jouent au tennis. Elles jouent ensemble au tennis deux fois par semaine. La semaine prochaine, elles vont jouer au basket avec Bouli.

Choisis la bonne réponse:-

- 1• Bouli court vite et il a perdu la course.
 court lentement et il a gagné la course.
 court vite et il a gagné la course.
- 2• Les filles aiment faire des courses avec les garçons.
 n'aiment pas faire la course.
 aiment faire la course avec Bouli.
- 3• Les filles ont des poupées.
 des raquettes.
 des balles.
- 4• Deux fois par semaine, les filles jouent au basket.
 jouent au ballon.
 jouent au tennis.
- 5• Les filles vont jouer la semaine prochaine au foot.
 au basket.
 au tennis.

Complete selon le document:-

- Bouli et Fouad préfèrent le
- Fouad court mais Bouli court les filles ont et elles jouent les filles jouent au tennis par semaine

Mets Vrai ou Faux:-

- 1- Bouli court lentement. ()
 2- Fouad court vite. ()
 3- Bouli a gagné. ()
 4- Les filles aiment la course. ()
 5- Les filles vont jouer au basket avec Bouli. ()

Lis le texte puis réponds aux questions:-

Maman : Le frigo est vide !
Allons au supermarché.
Bouli, tu viens avec nous ?

Bouli : Youpi ! J'adore aller au supermarché.

Plus tard...

Maman : Bouli, prends cette boîte de lait. Mets-la dans le chariot.
Alice, prends ce pot de confiture.
Mets-le dans ton panier !

Maman : Alice, Bouli, prenez ces sacs de riz. Mettez-les dans le chariot ! Alice, Bouli, rangez ces bouteilles d'eau dans le chariot ! Faites vite !

Bouli : Mais le chariot est plein ! Nous sommes fatigués. Passons à la caisse et partons !

Maman : Non, je n'ai pas fini !

Bouli : Pff ! La prochaine fois, je reste à la maison !

Mets " Vrai" ou " Faux":-

- 1- Bouli aime aller au supermarché. ()
- 2- Alice prend un pot d'olive. ()
- 3- Bouli met des sacs de riz dans le chariot. ()
- 4- Le chariot est vide. ()
- 5- Les bouteilles d'eau sont dans le chariot. ()
- 6- Bouli va rester à la maison la prochaine fois. ()

Choisis le bon groupe:-

- 1- Le frigo est
a) Vide b) plein c) propre
- 2- Bouli aime aller.....
a) au stade b) au supermarché c) au cinéma
- 3- Alice met dans le chariot.....
a) Un pot de fromage b) un pot de confiture c) du thé
- 4- Bouli met le riz dans.....
a) le sac b) le chariot c) le panier
- 5- ces bouteilles sont des bouteilles.....
a) d'eau b) de jus c) de fruits
- 6- Bouli prend une boîte.....
a) de lait b) de sucre c) de café

Comment traverser la rue?

Bouli : Venez ! Allons à la pâtisserie.
Allons acheter des gâteaux.

Dans la rue...

Bouli : Je vois beaucoup de magasins
mais je ne vois pas de pâtisserie !

Alice : Voilà une pâtisserie, de l'autre
côté de la rue. Vous la voyez ?

Bouli : Ah oui ! Je la vois.

Fouad : Moi aussi, je la vois. Elle est
entre la boucherie et la librairie.

Alice : Traversons la rue.

Fouad : Il y a beaucoup de voitures.
Attendons.

Bouli : Pourquoi attendre ? Venez !
« Nous allons voler
Comme les oiseaux,
Nous allons manger
Des gâteaux ! »

Alice : Bouli, tu chantes bien,
quand tu as faim !

A) Choisis le bon groupe:-

1- Bouli dit nous allons aller.

a) à la librairie b) à la pâtisserie c) à la boucherie

2- La pâtisserie est

a) à côté de la librairie b) à droite de la boucherie
c) entre la boucherie et la librairie

3- Dans la rue il y a

a) des voitures b) des motos c) des bicyclette

4- Les enfants vont manger

a) des sandwichs b) des gâteaux c) de la viande

5- Bouli a

a) soif b) sommeil c) faim

6- Alice dit à Bouli

a) tu manges bien b) tu chantes bien c) tu étudies bien

B) Mets (Vrai) ou (Faux):-

1- Dans la rue il y a beaucoup de magasins. ()

2- Dans la rue il y a peu de voitures. ()

3- Ils vont à la librairie pour acheter des gâteaux. ()

4- Bouli parle quand il a faim. ()

5- Bouli chante quand il a faim. ()

6- Ils vont à la pâtisserie pour manger des gâteaux. ()

7- Ils vont à la pâtisserie pour acheter des cadeaux. ()

1 Compréhension:**Lis le texte suivant puis réponds aux questions:**

Aujourd'hui, C'est le 21 juin. Nous sommes en été, il fait chaud, le temps est ensoleillé.

Je vais faire un pique-nique avec mes amis.

C'est le temps pour jouer et bien s'amuser.

C'est un jour très agréable

Karine..

A Mets (✓) ou (✗):

- 1 Aujourd'hui, c'est le 21 septembre.
- 2 Nous sommes en été.
- 3 Karine va faire un pique-nique avec sa famille.
- 4 La journée est très agréable.

B Complète avec un mot du texte:

- 1 C'est le temps pour
- 2 Karine va au jardin avec

① Compréhension:

Lis ce dialogue puis réponds aux questions suivantes:

Pierre : Bonjour monsieur.

Le vendeur : Bonjour

Pierre : s.v.p. combien coûte ce robot?

Le vendeur : Où est – il?

Pierre : il est à côté du ballon de football.

Le vendeur : Oh! Il coûte dix euros.

Pierre : Bon, j'ai dix euros voilà !

Le vendeur : voilà le robot

Pierre : Merci monsieur.

A Mets (✓) ou (✗) devant chaque phrase:

- 1 Pierre fait des achats.
- 2 Pierre achète une poupée.
- 3 le robot est à côté du ballon.
- 4 le robot coûte dix euros.
- 5 Pierre a cinquante euros.

B Complète avec un mot du texte:

Pierre va faire des achats , il achète qui
coûte euros.

A series of 22 horizontal dotted lines for handwriting practice, spanning the width of the page.

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

A series of 24 horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines for writing.

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines for writing.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A large rectangular area with a decorative blue border consisting of a grid of small squares. Inside this border, there are 20 horizontal rows of small black dots, evenly spaced, intended for handwriting practice.